Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

METODOLOGIE DE EVALUARE A UNIVERSITĂȚILOR ÎN SCOPUL CLASIFICĂRII INSTITUȚIONALE ȘI AL IERARHIZĂRII PROGRAMELOR DE STUDII

-proiect-

Coordonatori implementare proiect:
Iordan PETRESCU
Cristina ICOCIU

Material realizat în colaborare cu experții Băncii Mondială în cadrul proiectului.

BUCUREȘTI, 2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Editor:
Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:
octombrie 2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

Lucrarea **METODOLOGIE DE EVALUARE A UNIVERSITĂȚILOR ÎN SCOPUL CLASIFICĂRII INSTITUȚIONALE ȘI AL IERARHIZĂRII PROGRAMELOR DE STUDII (EDIȚIE TIPĂRITĂ, 2020)** a fost înregistrată având codul **ISBN 978-973-0-32887-5.**

Reproducerea completă sau parțială a prezentului document este permisă numai cu acordul scris al ARACIS.

Metodologia este prezentată pe site-ul www.aracis.ro,
în secțiunea destinată prezentării rezultatelor proiectului
https://www.aracis.ro/rezultatele-proiectului-qafin/

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

CUPRINS:

1 DESPRE PROIECTUL QAFIN 5
2 Obiective specifice ale proiectului 6
3 Rezultatele proiectului QAFIN 6
4 METODOLOGIE DE EVALUARE ÎN SCOPUL CLASIFICĂRII INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI DE IERARHIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - PROIECT 10
5 PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR 21
1.1 Ponderea studenților doctoranzi 21
1.2 Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare 23
1.3 Capacitatea de conducere de doctorat 25
1.4 Repartiția veniturilor din și pentru cercetare științifică/creație artistică/ performanță sportivă 27
1.5 Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte 28
1.6 Rezultatele cercetării prin publicații 31
1.7 Rezultatele de impact ale cercetării prin citări 33
1.8 Rezultatele implicării sociale a universității 35
1.9 Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete 38
1.10 Poziționarea universității în clasamentele internaționale 40
1.11 Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare 43
1.12 Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare 44
1.13 Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I) 45
6 PARTEA II. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ 46
2.1. Gradul de competitivitate/atractivitate la admitere 46
2.2. Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării 47
2.3. Raportul studenți/cadre didactice și de cercetare titulare 49
2.4. Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare 50
2.5. Gradul de internaționalizare 51
2.6. Rata mobilității internaționale de studii și de plasament 52
2.7. Ponderea studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic 54
2.8. Scorul ratei de absolvire pe promoții 55
2.9. Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse din fonduri proprii 58
2.10. Rata de angajare a absolvenților 59
2.11. Câștigurile salariale medii ale absolvenților 60

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

2.12. Rata de continuare a studiilor la masterat sau rezidențiat..... 61
2.13. Stagiile de practică susținute de instituție..... 63
2.14. Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I și Secțiunea II) ... 64
7 Algoritmul clasificării instituțiilor de învățământ superior 68
8 Algoritmul ierarhizării programelor de studii de licență 75
9 DATE DE CONTACT 80

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

1 DESPRE PROIECTUL QAFIN

Proiectul **"Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"** are drept scop creșterea calității reglementărilor referitoare la:

- evaluarea calității în învățământul superior;
- clasificarea universităților, respectiv ierarhizarea programelor de studii oferite de acestea.

Scopul asumat în cadrul proiectului de a implementa politici publice bazate pe dovezi, prin corelarea planificării strategice cu bugetarea pe programe – este realizat și prin îmbunătățirea capacității administrative a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care presupune:

- adaptarea structurilor;
- optimizarea proceselor;
- pregătirea corespunzătoare a resurselor umane.

Proiectul QAFIN este implementat de către:

- ***Ministerul Educației și Cercetării, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă – MEN UMP,***

în parteneriat cu:

- ***Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS,***

Subcontractant în proiect:

- ***Banca Mondială.***

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente, Obiectivul specific 1.1: Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri, în concordanță cu Strategia Consolidării Administrației Publice 2014-2020 (SCAP). Activitățile proiectului sunt implementate cu asistența tehnică a experților Băncii Mondiale, iar perioada de implementare este **29 mai 2017-29 ianuarie 2021**.

2 Obiective specifice ale proiectului

A. **Pentru o eficiență crescută a deciziilor privind modul de alocare a finanțării pentru instituțiile de învățământ superior** și pentru programele de studii pe care acestea le organizează, în cadrul proiectului QAFIN:
   a. vor fi elaborate și furnizate instrumentele necesare și anume: **metodologii și ghiduri pentru evaluarea externă a calității învățământului superior, respectiv pentru clasificarea instituțiilor de învățământ superior și ierarhizarea programelor de studii;**
   b. vor fi **clarificate rolul și mandatele** pe care le au **instituțiile implicate în procesele de asigurare a calității în învățământul superior.**

   Acestea vor conduce la optimizarea planificării strategice și a bugetării pe programe de studii.

B. **Vor fi implementate metodologia și ghidurile de clasificare a instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii,** acest proces bazându-se pe seturi clare și transparente de indicatori și date.

C. **Va fi îmbunătățită capacitatea administrativă, la nivel de sistem, a Ministerului Educației și Cercetării și a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior,** prin faptul că vor fi dezvoltate instrumente manageriale privind organizarea și funcționarea internă (proceduri de uz intern, manuale, ghiduri de bună practică), și prin faptul că personalul celor două instituții și cel al instituțiilor de învățământ superior va fi instruit în vederea implementării instrumentelor elaborate în cadrul proiectului și în ceea ce privește practicile europene în domeniu.

3 Rezultatele proiectului QAFIN

Rezultatul 1. Elaborarea Metodologiei și a ghidurilor privind evaluarea externă a calității în învățământul superior din România.

1.1. Susținerea implementării bugetării pe programe și dezvoltarea de instrumente pentru eficientizarea cheltuielilor publice prin elaborarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă în învățământul superior*.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

1.2. Dezvoltarea de instrumente de management prin realizarea de ghiduri și standarde pentru implementarea și asigurarea raportării în baza noii metodologii de asigurare a calității elaborate.

1.3. Dezvoltarea și îmbunătățirea instrumentelor informatice de suport pentru aplicarea metodologiilor și a procedurilor elaborate, inclusiv îmbunătățirea sistemului de gestionare al Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS.

1.4. Pilotarea noii metodologii și a procedurilor dezvoltate și implementarea unui mecanism de consultare între actorii relevanți, precum și colaborarea cu universitățile în vederea identificării unor concepte inovative.

1.5. Finalizarea metodologiei și a ghidurilor de proceduri, precum și aprobarea lor prin acte normative adecvate.

1.6. Informare și publicitate.

1.7. Implementarea principiilor orizontale *Dezvoltare durabilă, Egalitatea de șanse, Nediscriminarea și egalitatea de gen*.

Rezultatul 2. Elaborarea Metodologiei de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și al ierarhizării programelor de studii.

2.1. Îmbunătățirea metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în scopul clasificării universităților și a ierarhizării programelor de studii.

2.2. Dezvoltarea unui modul informatic pentru introducerea datelor de către universități, în acord cu prevederile metodologiei, și stabilirea rezultatelor privind evaluarea universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii.

2.3. Pilotarea noii metodologii și implementarea unui mecanism de consultare între actorii relevanți, precum și colaborarea cu universitățile în vederea identificării unor concepte inovative.

2.4. Finalizarea metodologiei de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii și aprobarea ei printr-un act normativ adecvat.

2.5. Implementarea metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în scopul clasificării universităților și a ierarhizării programelor de studii, precum și elaborarea raportului de evaluare.

2.6. Informare și publicitate.

2.7. Implementarea principiilor orizontale *Dezvoltare durabilă, Egalitatea de șanse, Nediscriminarea și egalitatea de gen.*

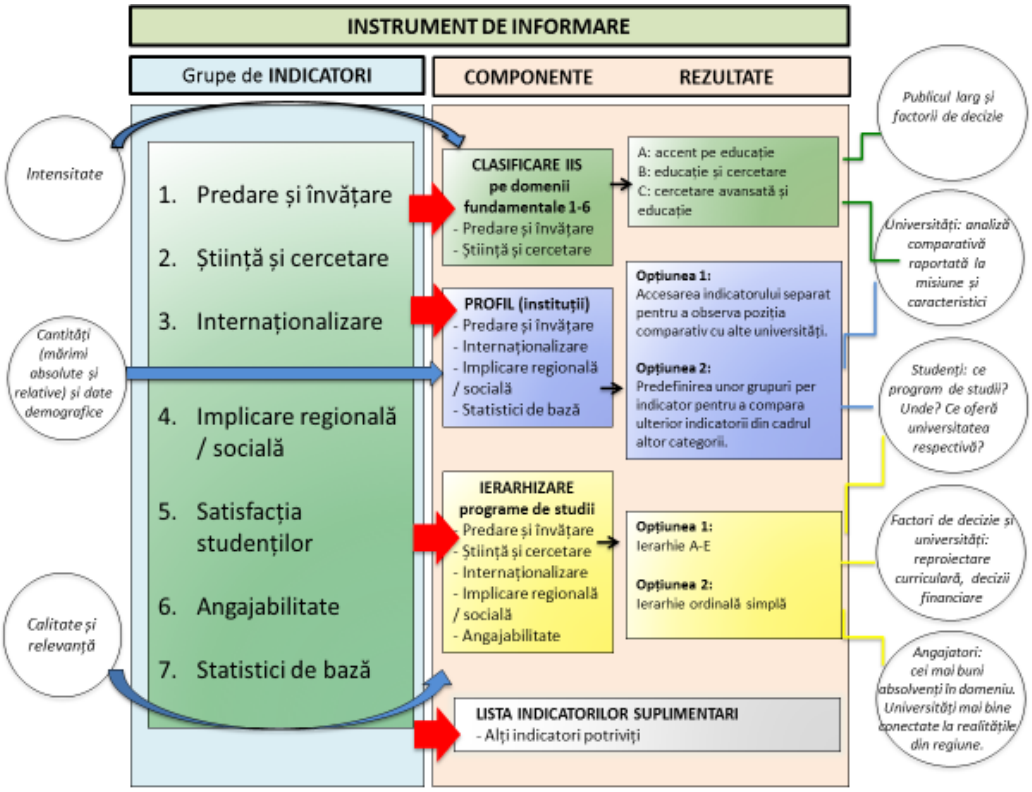


Figura 1 Dimensiuni, componente și rezultate în evaluarea sistemului de învățământ superior

Sursa: Banca Mondială - Proiect QAFIN

Rezultatul 3. Studiu cu privire la date și bune practici la nivel european privind asigurarea calității și clasificarea în învățământul superior, precum și asupra impactului practicilor curente în domeniu, la nivel național.

Elaborarea unei studiu/analize de sistem în vederea identificării și dezvoltării unor instrumente care vor conduce la dezvoltarea de politici bazate pe dovezi, în ceea ce privește procesele de evaluare a calității, precum și cele de ierarhizare și clasificare.

Rezultatul 4. Actualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al ARACIS și dezvoltarea Manualului de proceduri interne.

4.1. Elaborarea unei analize preliminare pentru stabilirea nevoilor organizaționale.
4.2. Realizarea unui manual intern de proceduri complet și coerent care să vizeze activitatea personalului și experților ARACIS.
4.3. Revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare al ARACIS astfel încât să se îmbunătățească practicile de management.
4.4. Implementarea principiilor orizontale *Dezvoltare durabilă, Egalitatea de șanse, Nediscriminarea și egalitatea de gen.*

Rezultatul 5. Elaborarea Manualului de proceduri cu privire la rolul și competențele MEC și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în ceea ce privește asigurarea calității, și la modul de colaborare între cele două instituții.

5.1. Analiza rolului și competențelor celor două instituții în vederea clarificării și delimitării lor în procesul de asigurare a calității și de ierarhizare și clasificare.
5.2. Elaborarea unui manual de proceduri în vederea stabilirii rolurilor și competențelor celor doua instituții și a modalității de colaborare și partajare de date.

Rezultatul 6. Instruirea/informarea personalului din cadrul MEC și al consiliilor subordonate (CNCS, CNADTCU, CNFIS), din cadrul ARACIS și al instituțiilor de învățământ superior, cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare a proiectului.

6.1. Organizarea de sesiuni de formare pentru personalul din MEC, ARACIS și personalul de conducere din instituțiile de învățământ superior, cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare.
6.2. Organizarea de sesiuni de informare pentru personalul din instituțiile de învățământ superior, cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare.
6.3. Informare și publicitate.

Rezultatul 7. Participarea personalului din cadrul MEC și al ARACIS la schimb de bune practici cu alte agenții de asigurare a calității în învățământul

superior, listate în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (European Quality Assurance Register - EQAR).

În cadrul proiectului au fost organizate consultări publice în marile centre universitare din țară, consultări la care au participat toți actorii implicați: reprezentanți ai universităților, ai mediului de afaceri, studenți, reprezentanți ai societății civile, dar și experți ai Ministerului Educației Naționale (MEN), ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) din cadrul proiectului și ai Băncii Mondiale, instituție financiară cu expertiză internațională care a acordat asistență tehnică în cadrul proiectului.

4 METODOLOGIE DE EVALUARE ÎN SCOPUL CLASIFICĂRII INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI DE IERARHIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - PROIECT

1. Dispoziții generale

Art. 1.

(1) **Asigurarea calității** învățământului superior și a cercetării științifice universitare **este o obligație a fiecărei instituții de învățământ superior** și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației și Cercetării, denumit în continuare MEC, în conformitate cu dispozițiile art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Evaluarea în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare se realizează de către **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS,** în conformitate cu prevederile art. 193 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2.

În cadrul procesului de evaluare în vederea clasificării universităților și pentru ierarhizarea programelor de studii universitare, instituțiile de învățământ superior, denumite în continuare *universități*, desfășoară următoarele activități:

a) stabilirea și asumarea unei misiuni proprii, în raport de misiunea generală a învățământului superior, stabilită de prevederile art. 117 din Legea nr.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

1/2011, în vederea încadrării universității respective într-una dintre categoriile prevăzute la art. 193 alin. (4) din aceeași lege;

b) realizarea unei evaluări interne în raport de criteriile și indicatorii stabiliți în prezenta metodologie.

Art. 3.

(1) Criteriile pe baza cărora se realizează evaluarea în vederea clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii sunt următoarele:

a) Predare-învățare;
b) Cercetare științifică;
c) Internaționalizare;
d) Implicare regională și socială;
e) Transferul de cunoștințe;
f) Satisfacția studenților/absolvenților.

(2) Fiecărui criteriu îi este asociat un set de indicatori.

(3) Indicatorii utilizați în scopul clasificării universităților sunt diferiți față de cei utilizați în scopul ierarhizării programelor de studii universitare.

Art. 4.

În vederea realizării comparabilității datelor se asigură respectarea principiului omogenității în cadrul procesului de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii universitare.

Art. 5.

Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii universitare se realizează în concordanță cu practicile internaționale în domeniul învățământului superior, precum și cu recomandările Procesului Bologna privitor la transparență, cu scopul de a oferi o imagine clară asupra diversității ofertei de studii universitare.

2. Clasificarea universităților

Art. 6.

(1) Universitățile se clasifică pe baza evaluării prevăzute de prezenta metodologie și conform prevederilor alin. (4) al art. 193 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în următoarele 3 categorii:

a) universități centrate pe educație;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

b) universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică/performanță sportivă;
c) universități de cercetare avansată și educație.

(2) Pentru clasificarea universităților în categoriile prevăzute la alin.(1), se utilizează un set de indicatori care asigură măsurarea ansamblului de activități ale universităților, asociat criteriilor prevăzute la art. 3 alin.(1), în vederea evidențierii diversității acestora.

Art. 7.

În procesul de evaluare în vederea clasificării participă toate universitățile acreditate de stat, particulare și confesionale.

Art. 8.

(1) Pentru a asigura respectarea principiului omogenității, procesul de clasificare a universităților include etapa de grupare a universităților pe ***domenii fundamentale de clasificare,*** denumite în continuare **DFc**, stabilite în baza *Nomenclatorului domeniilor și al programelor de studii universitare, al domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobat anual prin hotărâre a Guvernului, conform art. 138 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Lista domeniilor fundamentale de clasificare se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea ARACIS, cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

(2) Gruparea universităților pe domenii fundamentale de clasificare se realizează, în funcție de ***complexitatea universității,*** pe baza ponderii *semnificativ statistic* a numărului studenților înmatriculați în anul evaluării, în toate ciclurile universitare.

(3) O universitate activează într-un ***DFc*** cu o pondere *semnificativ statistic*, dacă cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați urmează programe de studii universitare încadrate în respectivul DFc;

(4) În funcție de complexitatea instituției și ținând seama de diversitatea ofertei universitate se disting următoarele categorii de **universități:**

a) **omogene**, în care ponderea studenților într-un singur DFc este de peste 75% și sub 10% în celelalte DFc;
b) **eterogene cu două DFc semnificativ statistic**, în care ponderea studenților înmatriculați în respectivele DFc este de peste 10%;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

c) **eterogene cu trei-patru DFc semnificativ statistic**, în care ponderea studenților înmatriculați în respectivele DFc este de peste 10%.

3. Evaluarea în scopul clasificării universităților

Art. 9.

(1) Indicatorii compozit propuși în cadrul procesului de evaluare în vederea clasificării universităților pe DFc sunt următorii:

a) Ponderea studenților doctoranzi;
b) Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare;
c) Capacitatea de conducere de doctorat;
d) Repartiția veniturilor din și pentru cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă;
e) Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte;
f) Rezultatele cercetării prin publicații;
g) Rezultatele de impact ale cercetării prin citări;
h) Rezultatele implicării sociale a universității;
i) Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete;
j) Poziționarea universității în clasamentele internaționale;
k) Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare;
l) Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare;
m) Satisfacția studenților/absolvenților – *Chestionar*.

(2) Sursele de date, definirea și descrierea indicatorilor utilizați în procesul de evaluare în scopul clasificării universităților sunt prevăzute în *Anexa I, Partea I- Indicatorii compozit utilizați în clasificarea universităților*, parte integrală din prezenta hotărâre a Guvernului.

Art. 10.

Procesul de evaluare în vederea clasificării universităților cuprinde următoarele etape:

a) Gruparea universităților pe domenii fundamentale de clasificare;
b) Stabilirea listei indicatorilor compozit utilizați în anul evaluării în vederea clasificării a universităților, dintre indicatorii prevăzuți la art. 9, alin.(1);
c) Stabilirea ponderilor indicatorilor compozit;

d) Centralizarea și prelucrarea datelor în modulul informatic implementat pentru introducerea datelor de către universități, denumit în continuare ***modul informatic***;
e) Verificarea de către echipe a conformității datelor prin vizite la universități;
f) Determinarea și normalizarea indicatorilor compozit pe DFc;
g) Stabilirea categoriei: A, B și C pe fiecare DFc;
h) Clasificarea universităților pe cele 3 categorii - A, B și C, conform art. 193 alin. 4. din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 11.

(1) Lista indicatorilor prevăzuți la art. 9 alin.(1), ponderilor acestora și *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea clasificării universităților* se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în anul evaluării, la propunerea ARACIS și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

(2) *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea clasificării universităților*, prevăzut la alin.(1), este proiectat și implementat în cadrul modulului informatic.

Art. 12.

(1) Modulul informatic gestionat de ARACIS centralizează și prelucrează datele prevăzute la art. 9 alin. (2) colectate prin entitățile aflate în subordinea/coordonarea MEC, în acord cu prevederile prezentei metodologii.

(2) Etapa de verificare a conformității datelor are caracter permanent și se realizează de către echipe de evaluatori prin vizite la universități. Universitățile au obligația de a respecta prevederile art. 192 alin. (2) și (3) din Legea nr. 1/2011 în procesul de introducere și raportare a datelor. La propunerea ARACIS, MEC poate decide sancționarea, în condițiile legii, a universităților care au raportat date eronate și/sau incomplete.

(3) Etapa de determinare și normalizare a indicatorilor compozit pe DFc se realizează în conformitate cu *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea clasificării universităților* prevăzut la art. 11 alin.(1).

(4) În funcție de complexitatea universităților, la finalizarea etapei prevăzute de art. 10 alin. (1) lit. g) se stabilesc universitățile pe categorii A, B și C, pe DFc.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

(5) Pe baza determinării ***indicelui agregat pe universitate***, se realizează clasificarea universităților în cele 3 categorii - A, B și C, conform art. 193 alin.(4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 13.

Evaluarea în vederea clasificării universităților se realizează din 5 în 5 ani, iar rezultatele acestei evaluări sunt valabile până la următoarea evaluare.

4. Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență

Art. 14.

Programele de studii se ierarhizează pe baza evaluării realizate conform prezentei metodologii și potrivit prevederilor alin. (3) al art. 193 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 15.

(1) Pentru ierarhizarea programelor de studii universitare de licență se utilizează un set de indicatori care asigură măsurarea gradului de îndeplinire a criteriilor prevăzute la art. 3 alin. (1) la nivelul programelor de studii universitare de licență.

(2) Procesul de ierarhizare a programelor de studii universitare de licență se finalizează cu realizarea unui clasament, în care se poziționează fiecare program de studii asociat cu universitatea care îl organizează, în cadrul domeniului de ierarhizare.

Art. 16.

În procesul de evaluare, în vederea ierarhizării programelor de studii, sunt incluse toate programele de studii universitare de licență, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, din universitățile acreditate sau autorizate provizoriu, de stat, particulare și confesionale.

Art. 17.

(1) Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență aferente domeniilor de licență se realizează prin constituirea de ***domenii de licență de ierarhizare, denumite în continuare DLI,*** în baza *Nomenclatorului domeniilor și al programelor de studii universitare, al domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobat, anual prin hotărâre a Guvernului, conform art. 138 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Lista ***domeniilor de licență de***

ierarhizare – ***DLI*** se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea ARACIS, cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

(2) Un program de studii universitare de licență se încadrează într-un singur domeniu de ierarhizare.

(3) În vederea asigurării comparabilității rezultatelor se procedează la regruparea domeniilor de studii universitare de licență care au sub 8 programe de studii universitare de licență active, la data evaluării, într-un domeniu de licență înrudit, respectiv, din aceeași ramură de știință.

5. Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare de licență

Art. 18.

(1) Indicatorii compozit propuși în cadrul procesului de evaluare în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență pe domenii de licență de ierarhizare sunt:

a) Gradul de competitivitate/atractivitate la admitere;
b) Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării;
c) Raportul studenți/cadre didactice și de cercetare titulare;
d) Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare;
e) Gradul de internaționalizare;
f) Rata mobilității internaționale de studii și de plasament;
g) Ponderea studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic;
h) Scorul ratei de absolvire pe promoții;
i) Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse din fonduri proprii;
j) Rata de angajare a absolvenților;
k) Câștigurile salariale medii ale absolvenților;
l) Rata de continuare a studiilor la masterat sau rezidențiat;
m) Stagiile de practică susținute de instituție;
n) Satisfacția studenților/absolvenților- *Chestionar*.

(2) Sursele de date, definirea și descrierea indicatorilor utilizați în procesul de evaluare în scopul ierarhizării programelor de studii universitare de licență sunt prezentate în *Anexa I, Partea II- Indicatorii compozit utilizați în ierarhizarea programelor de studii universitare de licență*, parte integrală din prezenta hotărâre a Guvernului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Art. 19.

Procesul de evaluare în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență cuprinde următoarele etape:

a) Gruparea programelor de studii universitare de licență pe ***domenii de licență de ierarhizare***;
b) Stabilirea listei indicatorilor compozit utilizați în anul evaluării în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență, dintre indicatorii prevăzuți la art. 18, alin.(1);
c) Stabilirea ponderilor indicatorilor compozit utilizați în ierarhizarea programelor de studii universitare de licență;
d) Colectarea și centralizarea datelor în modulul informatic;
e) Verificarea conformității datelor prin vizite la universități de către echipe de evaluatori;
f) Determinarea și normalizarea indicatorilor compozit pe domenii de ierarhizare;
g) Determinarea indicelui agregat pe programe de studii universitare de licență;
h) Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență pe domenii de ierarhizare într-un clasament, în ordine descrescătoare, după nivelul indicatorului agregat.

Art. 20.

(1) Lista indicatorilor prevăzuți la art. 18 alin.(1), ponderile acestora și *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență* se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în anul evaluării, la propunerea ARACIS și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

(2) Datele necesare pentru calculul indicatorilor prevăzuți la art. 19 se colectează la nivelul fiecărui domeniu de licență de ierarhizare;

(3) *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență*, prevăzut la alin.(1), este proiectat și implementat în cadrul modulului informatic.

Art. 21.

(1) Etapa de verificare a conformității datelor are caracter permanent și se realizează de către echipe de evaluatori prin vizite la universități. Universitățile au obligația respectării prevederilor art. 192 alin. (2) și (3) din Legea nr. 1/2011

în procesul de introducere și raportare a datelor. La propunerea ARACIS, MEC poate decide sancționarea, în condițiile legii, a universităților care au raportat date eronate și/sau incomplete.

(2) Etapa de determinare și normalizare a indicatorilor compozit, pe domenii de licență de ierarhizare, se realizează în conformitate cu *Algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea ierarhizării programelor de studii universitare de licență*.

(3) După finalizarea etapei prevăzută la art. 19, alin 1) lit. g) se determină indicele agregat pe programe de studii universitare de licență din cadrul fiecărui domeniu de licență de ierarhizare și se prezintă într-un clasament, într-o ordine descrescătoare a acestuia.

Art. 22.
Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se realizează din 5 în 5 ani.

6. Atribuții ale instituțiilor implicate

Art. 23.
(1) MEC informează universitățile asupra obligațiilor acestora ce decurg din prezenta metodologie.
(2) MEC asigură accesul ARACIS la bazele de date necesare clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență, deținute de Unitatea Executivă de Finanțare a Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării - UEFISCDI.
(3) ARACIS asigură universităților accesul la modulul informatic realizat în cadrul proiectului QAFIN în vederea clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență.

Art. 24.
Fondurile necesare pentru realizarea modulului informatic, serviciilor de operare și gestionare ale acestuia, precum și pentru evaluarea în vederea clasificării universităților și pentru ierarhizarea programelor de studii universitare de licență, sunt asigurate din fondurile Proiectului QAFIN pe durata implementării acestuia.

Art. 25.

(1) În procesul de evaluare în vederea clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență, ARACIS are următoarele atribuții:

a) selectează experții evaluatori;
b) constituie echipele de evaluare;
c) dispune efectuarea vizitelor la universități, de către echipe de experți evaluatori, în vederea validării corespondenței datelor colectate și a situației reale din universități.

(2) Rezultatele obținute în procesul de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii universitare de licență, se transmit MEC în vederea emiterii ordinului de constatare a clasificării și ierarhizării.

Art. 26.

(1) Universitățile au obligația de a introduce datele necesare evaluării în vederea clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență, până la data stabilită de MEC, în conformitate cu prevederile art. 192 alin. (2)-(3) din Legea nr. 1/2011.

(2) În timpul vizitei echipelor de experți, universitățile au obligația de a pune la dispoziție și de a asigura accesul la sursele de date ale indicatorilor prevăzuți în prezenta metodologie.

(3) Conducerea fiecărei universități își asumă corectitudinea datelor prin semnarea *Centralizatorului de date generat de modulul informatic*.

(4) Numai în urma validării *Centralizatorului de date generat de modulul informatic* de către conducerea universității, sistemul informatic determină Indicatorii compozit și agregați.

7. Informații de interes public

Art. 27.

ARACIS are obligația de a asigura transparența procesului de evaluare în vederea clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență prin afișarea pe site-ul propriu a datelor considerate informații de interes public.

8. Dispoziții finale

Art. 28.

Rezultatele clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii universitare de licență se constată prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Art. 29. La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri a Guvernului se abrogă prevederile HG 789/2011.

ANEXA I

Partea I- Indicatorii compozit utilizați în clasificarea universităților

Partea II- Indicatorii compozit utilizați în ierarhizarea programelor de studii universitare de licență

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

Anexa I

5 PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR

Principii în vederea clasificării:

1. Clasificarea universităților se realizează la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, de stat și particulare.
2. Clasificarea universităților se realizează grupat **pe Domenii Fundamentale de Clasificare** în baza *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior*, aprobat anual de MEC, și în funcție de complexitatea instituției (simple și comprehensive). Complexitatea instituției este stabilită în baza ponderii studenților înmatriculați în anul curent la toate ciclurile de învățământ pe Domenii Fundamentale de Clasificare (DFc).
3. Datele privind:
   a) numărul de studenți, cadre didactice, burse acordate, mobilități, proiecte, absolvenți – se referă la an universitar;
   b) veniturile, cheltuielile, publicațiile, citările, clasamente internaționale, brevetele – se referă la an calendaristic;
   c) Momentul înregistrării datelor la a) și la b) este anual, la **1 ianuarie.**
4. Centralizarea și prelucrarea datelor primare în vederea obținerii indicatorilor agregați se realizează într-un modulul informatic implementat pentru introducerea datelor de către universități și operatorii MEC și ARACIS, în acord cu prevederile metodologiei pentru determinarea indicatorilor de mai jos:

Indicatorul	**1.1 Ponderea studenților doctoranzi**
Definiție	Reprezintă ponderea studenților doctoranzi din totalul studenților înmatriculați pe ***Domenii Fundamentale de Clasificare*** (licență, masterat și doctorat). Relația este ponderată supraunitar cu gradul de acoperire a domeniilor de doctorat organizate de instituție din total existente în HG.
Scop	În mod direct, indicatorul prezintă dezvoltarea ofertei și formarea specialiștilor în ultimul ciclu de studii universitare. O valoare mare a indicatorului indică un nivel ridicat de participare la activitatea de formare a viitorilor cercetători, de asigurare a potențialelor cadre didactice universitare și de dezvoltare a cunoașterii prin cercetare științifică originală.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF și numărul total al

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției, de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID, după caz), într-un DFc. Raportul este ponderat supraunitar cu gradul de acoperire a domeniilor de doctorat organizate de instituție din total existente în HG în DFc.
Simbol	$PSDP_j^{DF}$
Formula de calcul	$$PSDP_j^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{St_{Di}^{DF}}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}} \cdot (1 + \frac{NDD\ in\ Univ_t^{DF}}{NTDD\ in\ DF_t})$$
Date necesare	St_{Di}^{DF} – *numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF în anul i;* $(St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF})$ – *numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID)* *Notă: În cazul profesiunilor reglementate la nivel european cu o durată de 300 ECTS sau 360 ECTS (medicină și arhitectură) se consideră ciclul integrat (licență+masterat).* $NDD\ in\ Univ_t^{DF}$ - *numărul de domenii de doctorat existente în universitate* $NTDD\ in\ DF_t$ - *numărul total de domenii de doctorat existente în Domeniul Fundamental, conform HG curent.* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați* *j – domeniul fundamental clasificat* t - anul curent al evaluării
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Baza de date ANS (validare la nivelul IIS)
Nivelul de agregare	Nivel ***Domeniu Fundamental de Clasificare***
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel ridicat al gradului de acces, de continuitate, de participare și de formare a absolvenților de învățământ superior în ultimul ciclu academic în cadrul universității și, totodată, capacitatea de cuprindere a studenților în școlile doctorale. Nu se face distincție între studenții bugetați sau cu taxă și nici între studenții care au

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	finalizat studiile de licență sau masterat la aceeași instituție sau la altă instituție.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind doctoranzii înmatriculați în DF.

Indicatorul	**1.2 Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare**
Definiție	Măsoară intensitatea schimbului de experiență efectuat de către personalul didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, la alte instituții de învățământ din străinătate (mobilități internaționale), precum și ponderea ofertei de programe de studiu de licență cu predare în limbi de circulație internațională în total oferta de licență.
Scop	În mod direct, indicatorul permite măsurarea intensității schimburilor de experiență internațională, a vizibilității universității, a interconectării instituției cu sistemul academic internațional, iar în mod indirect – capacitatea instituției de formare continuă și a eficienței activității departamentelor specifice de relații internaționale.
Metoda de calcul	Suma rapoartelor dintre numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au participat la mobilități internaționale pe termen lung sau scurt, în ultimii ”n” ani și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare din DF. Raportul este multiplicat cu gradul de internaționalizare al programelor de studiu de licență și agregat cu ponderea posturilor ocupate de cadrele didactice din străinătate.
Simbol	$MPDC_j^{DF}$
Formula de calcul	$$MPDC_j^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{4 \cdot MPDEL_i + 2 \cdot MPDEM_i + 0{,}5 \cdot MPDES_i}{PD_i^{DF}} \cdot (1 + \frac{PS\ lb.str_t^{DF}}{PS_t^{DF}}) + \frac{Nr.PostCD_{Str.t}^{DF}}{Nr.Post\ Stat\ functii_t^{DF}}$$ Notă: *la programele de studii de: Limbă și Literatură modernă + O limbă străină; Limbă și Literatură franceză/germană/ engleză; Traducere și interpretare, Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană) la IF,* $PS\ lb.str_t^{DF} = 0$

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Date necesare	$MPDEL_i$ – *mobilități internaționale **pe termen lung** = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu norma întreagă* în instituție *care au participat la mobilități externe cu durata de peste o lună (peste 31 de zile inclusiv) în anul **i**, în domeniul fundamental de clasificare.* $MPDEM_i$ – *mobilități internaționale **pe termen mediu** = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă* în instituție *care au participat la mobilități externe cu durata de peste o săptămână dar sub o luna (între 8 și 30 de zile inclusiv) în anul **i**, în domeniul fundamental de clasificare.* $MPDES_i$ – *mobilități internaționale **pe termen scurt** = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă* în instituție *care au participat la mobilități externe cu durata de maxim o săptămână (până la 7 zile inclusiv) în anul **i**, în domeniul fundamental de clasificare.* PD_i^{DF} – *numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare angajați cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental în anul **i**.* $PS\ lb.str_t^{DF}$ – *numărul total al programelor de studii de licență active cu predare în limbi străine în anul raportării în domeniul fundamental (exceptând programele de studii cu predare doar în limbile minorităților naționale).* PS_t^{DF} – *numărul total al programelor de studii de licență active în anul raportării în domeniul fundamental.* $Nr.PostCD_{Str.t}^{DF}$ - *numărul posturilor sau fracțiuni de posturi ocupate în statul de funcții de cadrele didactice din străinătate, care predau în instituție în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental (inclusiv cadrele didactice din Republica Moldova).* *Notă: În cazul în care orele cu activitate didactică/cercetare susținute de profesorii din străinătate nu au fost prevăzute/normate în statele de funcții, respectiv au reprezentat o activitate suplementară, acestea se vor determina matematic ca post sau fracțiune de post.* $Nr.Post\ Stat\ functii_t^{DF}$ - *numărul total de posturi existente în statul de funcții în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental.*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	i – anul universitar *n – număr total ani raportați* *t - anul universitar al raportării* *j – domeniul fundamental clasificat*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Instituția de Învățământ Superior (IIS)/HG/ANS
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al schimbului de experiență a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, în instituții similare din străinătate, o interconectare mai accentuată a instituției cu sistemul academic internațional și, totodată, eficiența activității departamentelor de relații internaționale. Reflectă orientarea instituției spre internaționalizare și/sau cooperare internațională. Nu se contorizează numărul de mobilități, ci numărul de cadre didactice și de cercetare care au efectuat mobilitățile externe.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind mobilitatea cadrelor didactice și de cercetare.

Indicatorul	**1.3 Capacitatea de conducere de doctorat**
Definiție	Reprezintă ponderea conducătorilor de doctorat în totalul personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție dintr-un anumit DF.
Scop	În mod direct, indicatorul permite măsurarea capacității științifice de a susține ciclul studiilor doctorale. În mod indirect – instituție orientată spre formarea și încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală. Încurajarea instituțiilor în vederea acreditarii Ciclului III.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție cu drept de conducere de doctorat în DF și numărul total al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție în DF.
Simbol	CCD_j^{DF}

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Formula de calcul	$CCD_j^{DF} = \frac{2 \cdot \overline{PDIDp}^{DF} + \overline{PDIDa}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}} \cdot 100(\%)$
Date necesare	$\overline{PDIDp}^{DF}$ – *numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, conducători de doctorat, cu contract de muncă în IOSUD-ul universității evaluate în DF, în perioada analizată.* $\overline{PDIDa}^{DF}$ – *numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, conducători de doctorat, dar cu contract de muncă în IOSUD-ul altor universități în DF, în perioada analizată.* $\overline{PD}^{DF}$ – *numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, în DF, în perioada analizată (echivalent normă întreagă).* *Notă: Numărul mediu se determină ca medie aritmetică simplă a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care au activat în domeniul fundamental, în perioada analizată.* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați* *j – domeniul fundamental clasificat*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	CNATDCU/IIS/MEC
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică o capacitate mai ridicată al instituției de a oferi studii la doctorat în DF. Instituția are tradiție în organizarea studiilor doctorale și este orientată spre încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă, conducătoare de doctorat afiliate la IOSUD instituției evaluate sau afiliate la alte IOSUD-uri.

Indicatorul	1.4 Repartiția veniturilor din și pentru cercetare științifică/creație artistică/ performanță sportivă
Definiție	Reprezintă nivelul mediu a veniturilor obținute sau/și repartizate pentru cercetare științifică/creație artistică/ performanță sportivă, pe cadru didactic titular, pe DF.
Scop	În mod direct, indicatorul reflectă faptul că instituția este orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, materializate prin venituri financiare. În mod indirect – instituție competitivă în cercetare-dezvoltare-inovare prin atragerea de surse de finanțare pentru cercetarea științifică/creație artistică/performanță sportivă.
Metoda de calcul	Indicatorul inițial se determină, la nivel de universitate, ca medie a datelor valide a ultimilor cinci ani calendaristici, pentru raportul dintre suma veniturilor din și pentru proiecte de cercetare/creație artistică[1] (inclusiv cele finanțate/alocate din bugetul propriu al universității) și numărul total de persoane titulare pe posturi didactice sau de cercetare în universitate (conform CNFIS).
Simbol	$VCDI_j^{DF}\%$
Formula de calcul	$$VCDI_j^{DF}\% = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{VNC_i^{DF}}{PU_i^{DF}} \cdot 100$$ *Notă: Repartiția pe DF a veniturilor și a personalului didactic titular rămâne la latitudinea conducerii universității* În cazul universităților comprehensive, pentru verificare: $$\sum_{j=1}^{k} VNC_j^{DF} = VNC^U \quad \text{și}$$ $$\sum_{j=1}^{k} PU_j^{DF} = PU^U$$
Date necesare	VNC_j^{DF} – *valoarea venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al universității), în domeniul fundamental de clasificare j.* VNC^U – *valoarea totală a venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu) al universității.*

[1] Nu se iau în considerare proiectele de tip POSDRU, POS-CCE, POCU și POCA.

	PU_j^{DF} - *reprezintă numărul total de persoane titulare, pe posturi didactice sau de cercetare, în domeniul fundamental de clasificare j.* PU^U - *reprezintă numărul total de persoane titulare, pe posturi didactice sau de cercetare, în instituție.* *i – anul calendaristic* *j – domeniul fundamental de clasificare* *k – numărul total de Domenii Fundamentale de Clasificare* *n – numărul total de ani raportați*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani calendaristici. Se raportează datele înregistrate la **1 ianuarie**.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale – FOREXEBUG, CNFIS.
Nivelul de agregare	Nivel Domeniu Fundamental de Clasificare și nivel instituțional
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al obținerii de fonduri ca urmare a implementări proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare într-un DF. Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare și organizare de evenimente științifice/culturale/sportive.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind veniturile din activități de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă

Indicatorul	**1.5 Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte**
Definiție	Reprezintă intensitatea activității de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă la nivelul instituției dintr-un anumit DF.
Scop	În mod direct, indicatorul reflectă faptul că instituția este orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, performanță sportivă, materializate prin proiecte câștigate prin competiție națională și/sau internațională, prin proiecte necompetitive/predefinite, respectiv prin obținerea de performanțe sportive la nivel național și/sau internațional. În mod indirect – instituție competitivă în cercetare-dezvoltare-inovare, în obținerea de performanțe sportive.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și/sau internațională, numărul de proiecte necompetitive/predefinite, număr de performanțe sportive naționale și/sau internaționale, implementate în universitate în

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	ultimii 5 ani, pe cadru didactic titular și de cercetare cu normă întreagă.
Simbol	$RCDP^{DF}$
Formula de calcul	La nivel de universitate: $RCDP^{U} = \frac{4\sum_{i=1}^{n} Nr.Pr.cer.inter._i^{U} + 2\sum_{i=1}^{n} Nr.Pr.cer.naț._i^{U} + \sum_{i=1}^{n} Nr.Pr.terți_i^{U}}{\overline{PD}^{U}}$ La nivel de Domenii fundamentale: *Pentru universitățile comprehensive, repartiția indicatorului pe DF se **va opera automat de platforma informatică** pe baza ponderii veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare pe DF (a se vedea Indicatorul 1.4)*, astfel: $RCDP^{DF} = RCDP^{U} \cdot \frac{\sum_{i=1}^{n} VNC_i^{DF}}{\sum_{i=1}^{n} VNC_i^{U}}$
Date necesare	$Nr.Pr.cer.inter._i^{U}$ – *numărul de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare implementate în calitate de beneficiar sau partener, câștigate prin competiție internațională și/sau numărul de performanțe sportive obținute la nivel internațional.* $Nr.Pr.cer.naț._i^{U}$ –*numărul de proiecte de cercetare implementate în calitate de beneficiar sau partener, câștigate prin competiție națională (în valoare de minimum 10.000 euro/proiect)* $Nr.Pr.terți_i^{U}$ – *Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare naționale* și/sau internaționale, inclusiv necompetitive/predefinite, *încheiate cu terți, implementate în universitate (în valoare de minimum 1000 euro/proiect).* $\overline{PD}^{U}$ - *numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, aceasta se determină ca medie aritmetică a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* din instituție, *care a activat în perioada analizată.* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	*În cazul ramurii de știință **Arhitectură și Urbanism**, se iau în considerare proiectele specifice domeniului, conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.* *În cazul DF 30 **Științe biologice și biomedicale**, se iau în considerare proiectele specifice domeniului, conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.* *În cazul DF 60 **Știința sportului și educației fizice:*** $Nr.Pr.cer.naț._i^U$ *- numărul de proiecte de cercetare- dezvoltare-inovare implementate în calitate de beneficiar sau partener, câștigate prin competiție națională și/sau numărul de performanțe sportive obținute la nivel național.* Se vor avea în vedere performanțe ale sportivilor pregătiți de cadre didactice ale universității care obțin la JO, CM, JMU - locurile 1-5, iar la CE, CN – locul 1 (conform anexa Ordin MEN nr.6129/2016 privind *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*), precum și la campionate universitare (turneu – faza finală) locurile 1-3, campionate naționale (turneu faza finală) locurile 2-3, campionate europene locurile 2 – 6, alte competiții sportive internaționale locurile 1 – 3, competiții la nivel mondial (Jocuri mondiale, Special Olympics, Jocuri paraolimpice, Jocuri olimpice) – locurile 1 – 8 (conform OM 3128/2019, Anexa 5.2. *Performanța sportivă*).
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale
Nivelul de agregare	Nivel Domeniu Fundamental de Clasificare și nivel instituțional
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al obținerii de fonduri pentru proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare în universitate și DF, respectiv o capacitate crescută de obținere a performanțelor sportive. Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare spre obținerea de performanțe sportive și organizare de evenimente științifice/culturale.

Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de proiecte de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă.

Indicatorul	**1.6 Rezultatele cercetării prin publicații**
Definiție	Reprezintă intensitatea implicării și capacitatea profesională a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează.
Scop	Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (publicații științifice) semnificative și recunoscute într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Raportul dintre suma scorurilor publicațiilor științifice din reviste indexate *Web of Science_Clarivate* și *Scopus*, proceeding-uri indexate Web of Science_Clarivate, precum și în baze date recunoscute pentru fiecare DF, menționate în anexa Ordin MEN nr.6129/2016 privind *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, și numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici.
Simbol	RCP^{DF}
Formula de calcul	$$RCP^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^{n} SPubWOB_{PD_i}^{DF} + \sum_{i=1}^{n} SPubBD_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$$ $$unde: SPubWOB_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1}^{n} cp_k \times fi_k$$ $$SPubBD_{PD_i}^{DF} = 0{,}1 \sum_{k=1}^{n} cp_k$$
Date necesare	$SPubWOB_{PD_i}^{DF}$ – *Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic **i**.* $SPubBD_{PD_i}^{DF}$ - *Scorul publicațiilor științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate, fără factor de impact, în proceeding-uri indexate Web of Science_Clarivate și în*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

*reviste indexate BDI) ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic **i**.*

cp_k *– cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din domeniul fundamental al universității respective. De exemplu, dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi activează în domeniul fundamental al universității în cauză, atunci cota parte va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte după afiliere va fi 1/4.*

fi_k *– factorul de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;*

$\overline{PD}^{DF}$ *– numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care au activat în domeniul fundamental respectiv.*

i – anul calendaristic

n – numărul total de ani raportați

k – autorul

NOTĂ: a) Dacă un articol este indexat în mai multe baze de date, el va fi luat în considerare pentru fiecare bază de date în parte.

b) Dacă publicația are autori din diferite afilieri, scorul se împarte la numărul de afilieri.

De exemplu, un articol publicat de doi autori în colaborare (dintre care doar unul are afilierea declarată la universitatea evaluată în domeniul fundamental respectiv) într-o revistă indexată Web of Science Clarivate cu factor de impact egal cu 1, se va lua în calcul la numărătorul relației cu 0,5 x 1, adică cu 0,5 puncte.

*În cazul ramurii de știință **Arhitectură și Urbanism**, se iau în considerare bazele de date specifice domeniului, conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.*

*În cazul DF 30 **Științe biologice și biomedicale**, se iau în considerare bazele de date specifice domeniului,*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

	conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională sau culegere directă din bazele de date menționate (Centralizatorul 1.6).
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Un nivel ridicat al indicatorului indică o recunoaștere a rezultatelor cercetării personalului didactic titular și de cercetare cu norma întreagă care activează într-un anumit DF. Personal didactic este orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	**1.7 Rezultatele de impact ale cercetării prin citări**
Definiție	Reprezintă vizibilitatea și recunoașterea activității de cercetare prin publicații științifice a personalului didactic și de cercetare titulare în instituție în domeniul fundamental supus evaluării.
Scop	Acest indicator permite măsurarea vizibilității profesionale în domeniul cercetării, ca urmare a publicării de lucrări științifice într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Se însumează citările în publicații științifice (în reviste indexate *Web of Science_Clarivate*, *Scopus*, precum și BDI, recunoscute pentru fiecare DF, în anexa Ordin MEN nr.6129/2016 privind *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare - dezvoltare* și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă.
Simbol	RIC^{DF}
Formula de calcul	$$RIC^{DF} = \frac{2\sum_{i=1}^{m} CitWOB_{PD_i}^{DF} + \sum_{i=1}^{m} CitBDI_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$$

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Date necesare	$\mathrm{CitWOB}_{\mathrm{PD_i}}^{\mathrm{DF}}$ - *Citări în lucrări științifice publicate în reviste indexate în Web of Science_Clarivate și Scopus ale autorilor care au afilierea declarată la domeniul fundamental din universitatea respectivă în anul **i**.* $CitBDI_{PD_i}^{DF}$- *Citări în lucrările științifice (publicate în reviste indexate Web of Science_Clarivate fără factor impact și în publicații BDI) ale autorilor care au afilierea declarată la domeniul fundamental din universitatea respectivă în anul **i**.* $\overline{PD}^{DF}$ *– numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.* *m – numărul total de citări* *NOTĂ: Dacă publicația are autori din diferite afilieri, scorul se împarte la numărul de afilieri.* *În cazul ramurii de știință **Arhitectură și Urbanism**, se iau în considerare bazele de date specifice domeniului, conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.* *În cazul DF 30 **Științe biologice și biomedicale**, se iau în considerare bazele de date specifice domeniului, conform standardelor și criteriilor în vigoare ale CNATDCU.*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională sau direct din bazele de date *Web of Science_Clarivate* și *Scopus*.
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al recunoașterii activității publicistice a personalului didactic și de cercetare care activează în DF. Personal didactic orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	1.8 Rezultatele implicării sociale a universității
Definiție	Reprezintă intensitatea și capacitatea instituției, respectiv a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție și a studenților în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activității culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact social.
Scop	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică, transferul de cunoaștere și activitățile de voluntariat realizate de cadre didactice și studenți, le au în mediul socio-economic. Urmărește implicarea socială a instituției de învățământ superior, respectiv a profesorilor și studenților prin: (1) organizare de conferințe științifice naționale și internaționale; (2) activități culturale și/sau sportive organizate de instituția de învățământ superior; (3) activități de voluntariat organizate de instituția de învățământ superior; (4) acordarea de burse/ajutoare sociale.
Metoda de calcul	Se calculează ca un indicator agregat din indicatorii parțiali și ponderile aferente fiecăruia.
Simbol	RI^{DF}
Formula de calcul	Indicatorii parțiali 1. Conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare (*organizate de universitate)*: $RI^{DF}_{ConferințePD} = \frac{0{,}3\sum_{i=1}^{n} PartCNN + 0{,}7 \cdot \sum_{i=1}^{n} PartCNI}{\overline{PD}^{DF}}$ 2. Conferințe științifice ale studenților: $RI^{DF}_{ConferințeST} = \frac{\sum_{i=1}^{n} PartConf.St_i}{St^{DF}_{Lt} + St^{DF}_{Mt} + St^{DF}_{Dt}}$ 3. Activități profesionale, culturale și/sau sportive organizate de universitate și/sau în parteneriat: $RI^{DF}_{Prof/Cult/Sport} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Nr.Act.prof_i + \sum_{i=1}^{n} Nr.Cult_i + \sum_{i=1}^{n} Nr.Sport_i}{St^{DF}_{Lt} + St^{DF}_{Mt} + St^{DF}_{Dt}}$ 4. Activități de voluntariat organizate de universitate:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

$$RI^{DF}_{VoluntarST} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Part.Vol.ST_i}{St^{DF}_{Lt} + St^{DF}_{Mt} + St^{DF}_{Dt}}$$

5. Acordarea de burse din surse proprii pentru studenți:

Conform CNFIS IC4.2 **Contribuția universității la fondul de burse.**
Se calculează, la nivel de domeniu fundamental, ca medie a datelor validate pentru ultimii 5 ani universitari, pentru raportul între suma alocată de universitate, din surse proprii, pentru fondul de burse (exclusiv sursele bugetare) și numărul total de studenți de la toate ciclurile de studii.

$$RI^{DF}_{Burse\ proprii} = \frac{\sum_{i=1}^{n} ChBurse\ surse\ proprii_i^{DF}}{\sum_{i=1}^{n} St^{DF}_{Lt} + St^{DF}_{Mt} + St^{DF}_{Dt}}$$

Indicatorul agregat privind ***Rezultatele implicării sociale ale universității:***

$$RI^{DF}_{A} = \frac{\sum_{x=1}^{5} RI^{DF}_{x} \cdot p_x}{100\ \%}$$

Structura indicatorului agregat:

Nr. crt	Indicatorii parțiali RI^{DF}_{x}	Ponderea p_{x} %
1	$RI^{DF}_{ConferințePD}$ – organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare	30
2	$RI^{DF}_{ConferințeST}$ – organizare de conferințe științifice ale studenților	15
3	$RI^{DF}_{Prof/Cult/Sport}$ – Activități profesionale, culturale și/sau sportive organizate de universitate și/sau în parteneriat	15
4	$RI^{DF}_{VoluntarST}$ – activități de voluntariat organizate de universitate	10
5	$RI^{DF}_{burse\ proprii}$ – acordarea de burse din surse proprii pentru studenții	30
	Total	100%

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Date necesare	$St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}$ – *numărul total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat la nivelul DF la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) în anul raportării;* $\overline{PD}^{DF}$ – *Numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care a activat în domeniul fundamental în perioada analizată;* $Part.CNN^{DF}$ – *numărul anual al participanților cu lucrări susținute sau/și publicate în cadrul conferințelor naționale organizate de universitate (indiferent de proveniența acestora);* $Part.CNI^{DF}$ – *numărul anual al participanților cu lucrări susținute sau/și publicate în cadrul conferințelor internaționale organizate de universitate (indiferent de proveniența acestora);* $Part.Conf.ST$ – *numărul anual al participanților cu lucrări susținute la conferințele studențești organizate de universitate;* $Nr.act.prof.$ – *numărul anual al activităților profesionale implementate/înscrise în planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate;* $Nr.Cult.$ – *numărul anual al activităților culturale implementate/înscrise în planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate.* *Notă: În cazul activităților culturale și sportive care nu au fost prevăzute în „Planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate”, instituțiile vor prezinta dovezi în efectuarea/ organizarea acestora (pliante, anunțuri, comunicate publice etc).* $Nr.Sport.$ – *numărul anual al activităților sportive implementate/înscrise în planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate;* $Part.Vol.$ – *numărul anual al participanților cu contracte de voluntariat sau/și adeverință eliberată de instituție;*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	$ChBurse_i^{DF}$ - cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, din sursele proprii ale universității, altele *surse proprii* decât alocațiile bugetare, pe DF de clasificare (în lei); *NOTĂ: Dacă un student a beneficiat în ambele semestre de bursa socială, aceasta se cuantifică de două ori în respectivul an universitar.* *Momentul înregistrării: finele anului universitar prin cumulul burselor sociale din cele două semestre.* *i – anul calendaristic /anul universitar* *n – numărul total de ani raportați* *x – indicatorii parțiali* *t – anul raportării*
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici/universitari.
Surse de date	Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului social pe care o are cercetarea științifică și transferul de cunoaștere, precum și voluntariatul studenților în economia reală și în societate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	**1.9 Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete**
Definiție	Reprezintă intensitatea și capacitatea instituției, a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție și a studenților doctoranzi în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activității culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact regional și social.
Scop	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică aplicativă și transferul de cunoaștere, o are în mediul socio-economic regional.
Metoda de calcul	Se calculează ca fiind raportul dintre numărul total de brevete înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate și numărul total de cadre didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție pe DF.

Simbol	$RTC_{Brevete}^{DF}$
Formula de calcul	$RTC_{Brevete}^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{3 \cdot BVA_i^{DF} + 0{,}5 * BVRI_i^{DF} + 1{,}5 * BVRSt_i^{DF}}{PD_i^{DF}}$
Date necesare	BVA_i^{DF} – *numărul total al brevetelor de invenție acordate și eliberate de OSIM sau de alte instituții echivalente din străinătate, în DF, transferate în industrie sau/și în mediul socio-economic (cu dovezi).* $BVRI_i^{DF}$ – *numărul total al brevetelor de invenție interne acordate și eliberate de OSIM, în DF.* $BVRSt_i^{DF}$ – *numărul total al brevetelor de invenție externe acordate și eliberate de instituții omologate din străinătate (exceptând Republica Moldova și Ucraina), în DF.* PD_i^{DF} – *numărul personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au activat în domeniul fundamental în anul **i** (echivalent cu o normă didactică).* *i – anul calendaristic* *n – numărul total de ani raportați* NOTĂ: 1. *În cazul universităților din domeniul artistic și arhitectură, se raportează brevete omologate și lucrări cu drept de proprietate intelectuală în orice domeniu artistic.* *2. Pentru domeniul fundamental **Știința sportului și educației fizice**, se raportează publicații de specialitate (strategii, metodologii, linii metodice, planuri de pregătire, programa de pregătire sportivă/refacere/recuperare/reeducare motrică și funcțională, pentru copii/tineri/adulți, pentru obținerea și menținerea sănătății, menținerea vieții active a persoanelor vârstnice), realizate la solicitarea unor organisme de specialitate, reprezentative la nivel național și internațional. De asemenea, se raportează titlurile onorifice - antrenor emerit, maestru al sportului, maestru emerit al sportului, arbitru național și internațional, comisar, observator pe ramuri de sport.*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici
Surse de date	Raportare instituțională şi/sau OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci).
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului social pe care îl are cercetarea științifică aplicativă în economie şi societate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	**1.10 Poziționarea universității în clasamentele internaționale**
Definiție	Reprezintă scorul relativ al tuturor aparițiilor în clasamentele internaționale.
Scop	Acest indicator permite măsurarea prestigiului instituției la nivel global/internațional.
Metoda de calcul	Suma pozițiilor relative pe care le ocupă universitatea în clasamentele internaționale în ultimii 5 ani.
Simbol	$PPCI$
Formula de calcul	**Pe instituție** $$PPCI = \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{x} \frac{n_{Cij} - p_{Cij}}{n_{Cij}}$$ NOTĂ: Dacă universitatea are în același clasament internațional mai multe domenii de clasificare (fizică, chimie etc.), se iau în considerare/calcul toate pozițiile existente. **Repartiția pe DF:** *Pentru instituțiile comprehensive, valoarea indicatorului obținut per universitate se atribuie ca o constantă la nivelul tuturor domeniilor fundamentale aferente IIS.*
Date necesare	n_{Cj} – *numărul anual maxim de participanți în clasamentul sau numărul maxim de intervale posibile în clasament, stabilit în funcție de mărimea intervalului și amplitudinea variației (conform Anexei 1.)* p_{Cj} – *poziția anuală a universității în clasamentul internațional/sau numărul de interval în care se află universitatea.*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	Notă: Dacă clasamentul este realizat bianual, se ia în considerare ultima poziție din anul calendaristic. *Cj – clasamentul internațional considerat* *x –numărul aparițiilor în clasamente în care se regăsește universitatea în anul raportării* *i - anul înregistrării* *n - numărul de ani (ultimii 5 ani)*
Perioada de timp	Ultimii *cinci ani calendaristici*
Surse de date	Raportare instituțională. Centralizatorul 1.10
Nivelul de agregare	Nivel instituție
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un prestigiu internațional ridicat al instituției.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze doar pe date publicate de către instituțiile care realizează clasamentele internaționale.

Anexa 1. Lista Clasamentelor Internaționale ale universităților

Nr. Crt.	Sistemul de ierarhizare (acronim)	Inițiat în	Organizația susținătoare	Nr. indicatori	Nr. particip.	Ponderi %
1	Academic Ranking of World Universities (Shanghai)	2003	Shanghai Ranking Consultancy	6	500	20%
2	Center for World University Ranking (CWUR)	2012	Center for World University Rankings	8	1000	5%
3	Leiden Ranking (Leiden)	2011	Leiden University, Netherlands	18	842	5%
4	QS World University Ranking (QSWorld)	2013	Quacquarelli Symonds Limited	6	916	15%
5	Round University Ranking (RUR)	2010	RUR Ranking Agency	20	761	5%
6	SCImago Institutions Rankings World Report (SCImago)	2009	SCImago Lab	12	5147	5%
7	The Times Higher Education World University Rankings (Times)	2004	TES Global Ltd	13	800	20%
8	Clarivate Analytics Innovative University Ranking (CA)	2015	Reuters	10	100	5%
9	US News and World Report-Global Ranking (USN&W)	2014	US News and World Report	12	1250	5%
10	University Ranking by Academic Performance (URAP)	2010	Middle East Technical University	6	2000	5%
11	QS EECA University Rankings	2016	OS World University Rqanking	10	301	10%

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	1.11 Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare
Definiție	Reprezintă aportul universității/cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau online în biblioteca virtuală a universității.
Scop	Permite măsurarea efortul IIS de a realiza resurse de predare-învățare realizate în ultimii 5 ani de cadrele didactice titulare puse la dispoziția studenților în procesul de instruire și formare profesională.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de titluri de cursuri didactice/tratate și cărți proprii realizate (ponderate cu coeficientul 2) plus numărul de titluri de lucrări aplicative și numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție.
Simbol	$RDPP^{DF}$
Formula de calcul	$$RDPP^{DF} = \frac{3\sum_{i=1}^{n} MDP_i^{DF} + \sum_{i=1}^{n} LA_i^{DF} + \sum_{i=1}^{n} PSS_{S+N}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$$
Date necesare	MDP_i^{DF} – *materiale didactice (suport curs) realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (în format fizic, existente în biblioteca instituției și/sau digital-biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN (Notă: conform anului ediției)* LA_i^{DF} – *lucrări aplicative, lucrări practice, suport seminar/laborator, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (format fizic - biblioteca instituției și/sau digital - biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN (Notă: conform anului ediției)* PSS_{S+N}^{DF} – *Materiale de specialitate cu ISBN achiziționate de universitate, din străinătate sau/și din țară, pentru procesul didactic, realizate de cadre didactice/specialiști din afara instituției* $\overline{PD}^{DF}$ – *numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă* în instituție, *care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental* *i – anul calendaristic* *n – numărul total de ani raportați*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Perioada de timp	Ultimii cinci ani universitari inclusiv anul universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională/ catalogul bibliotecii și platforma virtuală a universității.
Nivelul de agregare	Agregare la nivel de DF
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel sporit de asigurare cu resurse didactice puse la dispoziția studenților
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe catalogul de date aflat la biblioteca instituției + platforma online.

Indicatorul	**1.12 Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare**
Definiție	Diversitatea ofertei instituției se demonstrează prin organizarea unei game largi de domenii și specializării de licență, dezvoltare de programe cu predare în limbi străine și/sau în diverse forme de învățământ (IFR sau ID).
Scop	Indicatorul reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției pentru dezvoltarea ofertei educaționale, respectiv o orientare sporită către nevoile beneficiarilor. Acest indicator surprinde preocuparea instituției privind: - diversificarea ofertei educaționale; - formarea profesională continuă a studenților prin programele ID sau IFR; - dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.
Metoda de calcul	Indicatorul rezultă din raportul însumării tuturor programelor de studiu de licență forma IF cu predare în limba română (sau într-o limbă a minorităților naționale), cu numărul programelor existente la forma IFR, ponderate cu 0,4, cu numărul programelor existente la forma ID, ponderate cu 0,6 și cu numărul programelor cu predare în limbi străine. Însumarea este raportată la numărul maxim de specializări de licență existente în DF conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență.*
Simbol	GDD^{DF}
Formula de calcul	Gradul de diversitate și de dezvoltarea a ofertei universitare

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	$GDU_k^{DF} = \frac{\sum prIF + 0{,}4 \sum prIFR + 0{,}6 \sum prID + \sum prLS}{Nr.\,specializări\ în\ DF_k}$ Notă: *La programele de studii Limbă și literatură modernă + O limbă străină; Limbă și literatură franceză/germană/engleză; Traducere și interpretare, Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană) la IF,* $\sum prLS = 0$
Date necesare	$\sum prIF$ – total programe de studii de licență dezvoltate la IF $\sum prIFR$ – total programe de studii de licență dezvoltate la IFR $\sum prID$ – total programe de studii de licență dezvoltate la ID $\sum prLS$ – total programe de studii de licență cu predare în limbi străine $Nr.\,specializări\ existente\ în\ DF$ - total specializări de licență existente în Domeniul Fundamental conform HG curent *k*- Domeniul Fundamental de Clasificare
Perioada de timp	Anul raportării
Surse de date	HG/Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Indicatorul surprinde dezvoltarea ofertei programului de studii pe diferite forme de învățământ (IFR sau ID) sau/și în diferite limbi de predare.
Standarde de calitate și limite	Un program de studii la ID, care se desfășoară în mai multe centre teritoriale, se ia în considerare doar o singură dată. Programele de limbă și literatură din domeniul Filologie se numără o singură dată.

1.13 Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I)

(A se vedea chestionarul inserat la finalul indicatorilor)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

6 PARTEA II. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Principii în vederea ierarhizării:

1. Introducerea datelor și determinarea indicatorilor în vederea ierarhizării se realizează pentru toate programele de studii de licență de la forma de învățământ cu frecvență (IF), în toate limbile de predare (română, limbi ale minorităților naționale sau limbi străine).
2. Mărimea indicatorului, respectiv categoria (A, B, C, D sau E) obținută de specializarea ierarhizată la forma IF, se atribuie pentru programele specializării dezvoltate/existente la forma de învățământ ID sau/și IFR.
3. Dacă universitatea are același program de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență în mai multe centre teritoriale, ierarhizarea programului se realizează pentru fiecare centru teritorial.

Indicatorul	**2.1. Gradul de competitivitate /atractivitate la admitere**
Definiție	Indică nivelul de pregătire anterioară a candidaților și determinarea acestora centrată pe specializare.
Scop	Indicatorul permite măsurarea atractivității programului de studii printre candidații la o diplomă de licență. Totodată, reflectă preocuparea și efortul instituției în vederea unei selecții mai riguroase a candidaților. Pune în evidență gradul de determinare și de pregătire a candidaților.
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează ca raport între suma mediilor obținută la Bacalaureat (BAC) a studenților înmatriculați în anul I (întâi) la programele de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, și numărul total de studenți înmatriculați în anul I (întâi). Raportul se ponderează cu **1,1** pentru programele care au examene de admitere în domeniul specializării.
Simbol	**GCA**
Formula de calcul	$GCA = \frac{\sum_{i=1}^{k} MBAC_t^{PS}}{ST_{L\ anul\ I}^{PS}} \cdot (1 + 0{,}1\ ExAdmit).$
Date necesare	$\mathrm{MBAC_i^{PS}}$ – media *de BAC a candidaților înmatriculați la programele de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	$St^{PS}_{L\ anul\ I}$ — *numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul I, învățământ cu frecvență* $ExAdmit$ — *existența examenului de admitere, dacă la admiterea din anul evaluării s-au susținut examene de admitere în domeniul specializării (minimum o probă scrisă/proba practică* de testare a capacității artistice și sportive *susținută în universitate la programul supus ierarhizării). (Da=1, Nu =0)* *Nu se iau în considerare testele de aptitudini sau de limbă străină.* *t — anul universitar al raportării* *k – numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul I învățământ cu frecvență*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari
Surse de date	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență.
Nivelul de agregare	Nivel program de studii universitare de licență învățământ cu frecvență.
Interpretare	Indicatorul are valoare mai mare, cu cât media de la Bacalaureat ale studenților înmatriculați este ridicată.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe situația studenților la admitere.

Indicatorul	**2.2. Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării**
Definiție	Diversitatea ofertei unei specializări se demonstrează prin posibilitatea instruirii studenților la programe de studii oferite în limbi străine și/sau diverse forme de învățământ (IFR sau ID).
Scop	Indicatorul reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției pentru dezvoltarea ofertei educaționale. O orientare sporită către nevoile beneficiarilor. Acest indicator surprinde preocuparea instituției privind: - formarea profesională a studenților prin programele la formele ID sau IFR; - dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Metoda de calcul	Indicatorul rezultă din însumarea programului la forma de studiu IF cu: – dacă programul există și la forma IFR ponderat cu 0,4 – dacă programul există și la forma ID ponderat cu 0,6 – dacă programul există și într-o limbă străină ponderat cu 1,0
Simbol	GDD^{Sp}
Formula de calcul	$$GDD^{Sp} = \sum_{k=1}^{s} prIF_k + 0{,}4 \cdot \sum_{k=1}^{s} prIFR_k + 0{,}6 \cdot \sum_{k=1}^{s} prID_k + \sum_{k=1}^{s} prLS_k$$ Notă: a) *la programele de studii de Limbă și Literatură la IF din domeniul Filologie*, $prLS = 0$ *b) dacă un program de studii de licență funcționează la IF cu predare doar în limbă străină, mărimea indicatorului este egală cu 2 (exceptând cele de la lit.a)* *c) mărimea indicatorului obținut devine o constantă pentru toate programele dezvoltate în cadrul specializării*
Date necesare	$prIF$ – programul este dezvoltat la IF $prIFR$ –programul este dezvoltat la IFR $prID$ – programul este dezvoltat la ID $prLS$ – programul este dezvoltat într-o limbă străină s – număr de extensii în care este organizat programul de studii
Perioada de timp	Anul raportării
Surse de date	HG/Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Indicatorul surprinde dezvoltarea ofertei programului de studii pe diferite forme de învățământ (IFR sau ID) sau/și în diferite limbi de predare.
Standarde de calitate și limite	Un program de studii la ID, care se desfășoară în mai multe centre teritoriale, se ia în considerare doar o singură dată. Programele de limbă și literatură din domeniul Filologie se numără o singură dată.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	2.3. Raportul studenți/cadre didactice și de cercetare titulare
Definiție	Reprezintă gradul de acoperire a cererii educaționale cu cadre didactice și de cercetare proprii la programul de studii de licență.
Scop	Acest indicator permite măsurarea nivelului de asigurare cu resurse umane proprii în procesul de predare-învățare și cercetare.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, care au predat la programul de studii de licență în ultimii 5 ani.
Simbol	RSCD
Formula de calcul	$\text{RSCD} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{St_{Li}^{PS}}{PD_i^{PS}}$
Date necesare	St_{Li}^{PS} – *numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul i* PD_i^{PS} – *numărul personalului didactic titular în instituție, care a activat la programul supus ierarhizării (indiferent dacă activitatea a fost în norma de bază sau în regim plata cu ora)* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, raportare instituțională Dovada datelor: Statul de funcții și catalogul studenților.
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	Din punct de vedere al calității procesului didactic, o valoare mai mică a indicatorului exprimă disponibilitate mai bună a resurselor umane care susțin procesul didactic pentru programul de studiu. Este necesară identificarea situațiilor în care valoarea calculată este puternic influențată de un număr foarte mic de studenți care sunt înscriși la programul de studii, iar programul funcționează în paralel cu alte programe de studii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de studenți și de cadre didactice pe domenii de studii. Indicatorul se standardizează prin relația de minimizare.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	2.4. Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare
Definiție	Reprezintă aportul cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau online - biblioteca virtuală a universității.
Scop	Indicatorul permite măsurarea efortului IIS de a realiza resurse de predare-învățare, elaborate în ultimii 5 ani de cadrele didactice titulare și puse la dispoziția studenților în procesul de instruire și formare profesională.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de titluri de cursuri didactice/tratate proprii realizate (ponderate cu coeficientul 2), plus numărul de titluri de lucrări aplicative și *numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție*. Raportul este ponderat suprauniatar cu valoarea normalizată a Indicatorul ***1.6 Rezultatele cercetării prin publicații***, indicator obținut pe DFc la clasificare.
Simbol	$RDPP^{PS}$
Formula de calcul	$$RDPP^{PS} = \frac{2\sum_{i=1}^{n} MDP_i^{PS} + \sum_{i=1}^{n} LA_i^{PS} + 0{,}5\sum_{i=1}^{n} ARD_i^{PS}}{\overline{PD}^{PS}} * (1 + Val.Norm.RCP^{DF})$$
Date necesare	MDP_i^{PS} – *materiale didactice (suport curs) realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (în format fizic - existente în biblioteca instituției și/sau digital - biblioteca virtuală) cu ISBN/ISSN/eISSN puse la dispoziția studenților la programul de studii. (Notă: conform anului ediției)* LA_i^{PS} – *lucrări aplicative, lucrări practice, suport seminar/laborator, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (format fizic-biblioteca instituției și/sau digital - biblioteca virtuală) cu ISBN sau ISSN/eISSN puse la dispoziția studenților la programul de studii. (Notă: conform anului ediției)* ARD_i^{PS} - *alte resurse didactice integrale care nu au ISBN/ISSN/eISSN (în format fizic sau/și digital), dar sunt avizate de departamentele instituției și sunt puse la dispoziția studenților înmatriculați la programul de studii. (Notă: conform anului ediției)*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	$\overline{PD}^{PS}$ – *numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care a activat în ultimii 5 ani în programul de studii* $Val.Norm.RCP^{DF}$ – *valoarea normalizată pe DFc a Indicatorul 1.6 Rezultatele cercetării prin publicații, indicator obținut la clasificare* *i – anul calendaristic* *n – numărul total de ani raportați*
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici inclusiv anul universitar al raportării
Surse de date	Raportare instituțională/catalogul bibliotecii + platforma virtuală universitară
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel sporit de asigurare cu resurse didactice puse la dispoziția studenților.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe catalogul de date aflat la biblioteca instituției + platforma online.

Indicatorul	**2.5. Gradul de internaționalizare**
Definiție	Reprezintă structura studenților străini înmatriculați la programul de studii supus ierarhizării, multiplicată supraunitar cu ponderea posturilor didactice ocupate de cadrele didactice din străinătate.
Scop	Acest indicator permite măsurarea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților străini înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență învățământ cu frecvență (indiferent de limba de predare). Raportul este ponderat supraunitar cu ponderea posturilor didactice ocupate de cadrele didactice din străinătate.
Simbol	**INT**
Formula de calcul	$INT = \frac{St_{str.t}^{PS}}{St_{Lt}^{PS}} \cdot (1 + \frac{Nr.PostCD_{Str.t}^{PS}}{Nr.Post\ Stat\ functii_{t}^{PS}})$
Date necesare	$St_{str.t}^{PS}$ – *numărul total al studenților străini înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii (în*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	afara studenților repartizați de MEC pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare) St_{Lt}^{PS} *– numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii* $Nr.PostCD_{Str.t}^{PS}$ *- numărul posturilor sau fracțiuni de posturi ocupate în statul de funcții de cadrele didactice din străinătate, care predau la programul de studii evaluat, în anul universitar al raportării (inclusiv cadrele didactice din Republica Moldova)* $Nr.Post\ Stat\ functii_t^{PS}$*- numărul total de posturi existente în statul de funcții la programul de studii evaluat, în anul universitar al raportării* *t – anul universitar al raportării*
Perioada de timp	Se ia în calcul anul universitar anterior anului raportării
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)/raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date verificabile privind numărul studenților străini înmatriculați la programul de studii și statele de funcții.

Indicatorul	**2.6. Rata mobilității internaționale de studii și de plasament**
Definiție	Reprezintă intensitatea mobilității internaționale a studenților din România și din străinătate prin programe de mobilitate internațională (ERASMUS, CEEPUS, DAAD, Bursele Guvernului României, AUF, Fulbright, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenorialul Tinerilor finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE), înmatriculați la programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență. *Notă: Mobilitatea poate fi efectuată cu condiția să existe acorduri interinstituționale între organizația de trimitere și organizația de primire.*
Scop	Acest indicator permite măsurarea intensității mobilității studenților, a recunoașterii studiilor în afara țării și a

	capacității instituției de a încheia acorduri internaționale în domeniul de studiu.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților naționali și internaționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență învățământ cu frecvență. Mobilitățile de studii sunt ponderate cu numărul de credite recunoscute de instituție (raportat la maximum 60 ECTS posibile). Raportul este ponderat suplimentar cu ponderea studenților internaționali (care au realizat mobilități de studiu și plasament prin programul Erasmus+ la programul de studii evaluat) față de total studenți înmatriculați la program.
Simbol	**INT**
Formula de calcul	$$INT = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{2\sum_{j=1}^{m} Mob_{stud.}^{PS} \cdot (1 + \frac{Nr.ECTS\ rec.mob.}{60\ (ECTS)}) + \sum_{j=1}^{m} Mob_{plasament}^{PS} + 3\sum_{j=1}^{m} Mob_{INT}^{PS}}{St_{Li}^{PS}}$$
Date necesare	$Mob_{stud.}^{PS}$ – *mobilitățile de studiu prin programele mobilități internaționale cu recunoaștere de credite transferabile (ECTS) reprezintă numărul total al studenților care au participat la o mobilitate la un program de studii în altă țară, studenți care au obținut ECTS la anumite discipline, care fac parte din curriculum programului de studiu (inclusiv practică)* $Nr.ECTS\ rec.mob.$ – *numărul de credite recunoscute de instituție ca urmare a mobilității de studii. (Datele sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6 - Foaia de calcul Mobilități ECTS)* $Parametrul\ Mob_{stud.as}^{PS} \cdot (1 + \frac{Nr.ECTS\ rec.mob.}{60\ (ECTS)})$ *este notat cu* $INT_{stud.as}$ $Mob_{plasament}^{PS}$ – *numărul total al studenților care au participat la stagii de plasament în altă țară fără recunoaștere de credite. (Datele sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6- Foaia de calcul Mobilități plasament)* Mob_{INT}^{PS} - *numărul total al studenților internaționali care au realizat mobilități de studiu și plasament prin programul Erasmus+ la programul evaluat. (Datele*

	sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6 - Foaia de calcul Mobilități internaționale) *Parametrul* $\sum_{as=1}^{d} Mob_{plasament\ as}^{PS}$ *este notat cu* $INT_{plasament\ as.}$ St_{Lt}^{PS} *– numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii în anul raportării* *i – anul calendaristic* *n – numărul total de ani raportați (5 ani)* *m - numărul de mobilități anuale* *Justificare ponderare: Mobilitățile de studiu, comparativ cu cele de plasament, implică mai mult efort, respectiv mai multe examene/probe susținute.* *Justificare 60 ECTS – durata maximă a unei mobilități poate fi 12 luni, prin acumularea a maxim 60 de credite transferabile.*
Perioada de timp	Se iau în calcul ultimii 5 ani anterior anului raportării - în conformitate cu Centralizatorul 2.6.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)/raportare instituțională. Centralizatorul 2.6
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică o intensitate sporită a mobilităților ERASMUS a studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență și recunoașterea rezultatelor învățării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date verificabile privind numărul studenților care au participat la schimburi de experiență în străinătate.

Indicatorul	**2.7. Ponderea studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic**
Definiție	Reflectă politica și capacitatea universitară de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate[2] socio-economic în programe educaționale.

[2] Conform CNFIS - Indicatorul IC4.1, sintagma ”medii dezavantajate socio-economic” are în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani)-aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (rromi)-sau sunt persoane cu dizabilități.

Scop	Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici sociale privind includerea și sprijinirea studenților proveniți din *medii dezavantajoase socio-economic*. Indicatorul pune în evidență profilul și diversitatea socială a programului de studii.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților înmatriculați proveniți din licee situate în mediul rural (conform diplomei de absolvire) și numărul total al studenților înmatriculați.
Simbol	$PSMD_{\%}$
Formula de calcul	$$PSMD_{\%} = \frac{StMD_t^{PS}}{St_{Lt}^{PS}} \cdot 100$$
Date necesare	$StMD_t^{PS}$ – *numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență proveniți din mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori din centre de plasament (orfani) sau care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (rromi) pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării* St_{Lt}^{PS} – *numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării* t – *anul raportării*
Perioada de timp	Durata ciclului de școlarizare
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România/raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad de absorbție a absolvenților proveniți din licee situate în mediul rural.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale.

Indicatorul	**2.8. Scorul ratei de absolvire pe promoții**
Definiție	Reprezintă scorul aferent ratei de absolvire pe promoții asociat cu *satisfacția studenților/absolvenților cu privire la calitatea programului de studii*.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Scop	Acest indicator permite aprecierea eficacității implementării politicilor educaționale legate de selectarea, formarea candidaților, susținerea studenților în finalizarea studiilor.
Metoda de calcul	1. Rata medie de absolvire se de termină ca media aritmetică simplă a raportului anual dintre numărul absolvenților cu diplomă de licență care au finalizat studiile în propria instituție și numărul de studenți înmatriculați în anul I (întâi), în ultimii 5 ani universitari. 2. Analiza distribuției ratei de absolvire și a variabilității acesteia la nivelul fiecărui domeniu de ierarhizare (curba lui Gauss) în vederea stabilirii *Scorului ratei de absolvire pe intervale*. Scorul anual are valori între 0.4 și 1, în funcție de rata de absolvire. Rata de absolvire între 61% – 80% are un scor unitar. Abaterile de la această rată de absolvire, atât în plus, cât și în minus, arată dezechilibre între sistemul de admitere și sistemul educațional din cadrul programului de studii, care se traduc prin utilizare ineficientă a resurselor/efortului. *3. Scorul acordat intervalelor ratelor de absolvire în funcție de distribuția ratei de absolvire* este înmulțit cu nota medie obținută din evaluarea itemilor întrebărilor 4 și 5 – Chestionarul[3].
Simbol	**SRA**
Formula de calcul	Etapa 1. Determinarea ratei de absolvire în cohortă (*RA*): $$\text{RA} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{DABS_{tx}^{PS}}{St_{t1}} * 100$$ Etapa 2. Analiza distribuției ratei medii de absolvire și a variabilității acesteia la nivelul fiecărui domeniu de ierarhizare (curba lui Gauss), precum și stabilirea scorului ratei de absolvire (SCOR):

Propunere RA (%)	0 - 30 %	31- 40 %	41- 50 %	51- 60 %	61- 80 %	81- 90 %	91- 100 %
Propunere SCOR	0.4	0.6	0.8	0.9	1	0.8	0.6

Notă: Scorul și intervalele vor fi stabilite în urma analizei distribuției ratei de absolvire și a variabilității acesteia la nivelul fiecărui domeniu de ierarhizare (curba lui Gauss).

[3] *Secțiunea II - Satisfacția studenților/ absolvenților cu privire la calitatea programului de studii*

	Etapa 3. Determinarea Scorului Final al ratei de absolvire (SFRA) ca produs dintre *Scorul ratei de absolvire* (SCOR) și *Valoarea medie obținută din evaluarea itemilor întrebărilor 4 și 5 - Chestionarul Secțiunea II privind Satisfacția studenților/absolvenților cu privire la calitatea programului de studii* (SFRA)*:* $$SFRA = SCOR_t \cdot \overline{SATISF}_t^{PS}$$
Date necesare	$DABS_t^{PS}$ – *numărul absolvenților cu diplomă de licență aferente ciclului de licență acordate absolvenților înmatriculați la IF în propria instituție din cohorta primului an de studiu* St_{t1} – *numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență la forma de învățământ cu frecvență înmatriculați la IF în propria instituție (de la numitor)* $SCOR_t$ - *Scorul acordat intervalelor ratelor de absolvire în funcție de distribuția ratei de absolvire.* $\overline{SATISF}_t^{PS}$ - *Valoare medie obținută din evaluarea itemilor întrebărilor 4 și 5 - **Chestionarul, Secțiunea II** privind Satisfacția studenților/absolvenților cu privire la calitatea programului de studii* $t1$ *— anul înmatriculării* t_x *— anul absolvirii - (3,4,5 sau 6 ani)*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)/Raportare instituțională/Chestionarul
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel mai mare al ratei de absolvire a studiilor universitare de licență de către studenții înmatriculați în primul an de studii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul ia valori între minimum 10% și maximum 100%.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	**2.9. Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse din fonduri proprii**
Definiție	Reprezintă rata de absolvire a unui program de studii universitare aferente ciclului de licență, de către studenții care au beneficiat de burse din fonduri proprii. Sintagma *"medii dezavantajate socio-economic"* are în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), sau aparțin unor grupuri etnice dezavantajate, sau sunt persoane cu dizabilități.
Scop	Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici coerente pentru sprijinirea studenților cu nevoi speciale.
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează ca medie aritmetică prin raportarea numărului de absolvenți cu diplomă de licență, care au beneficiat de burse din fonduri proprii, la numărul studenților înmatriculați la programul de studii, care au beneficiat pe parcursul anilor de studii de burse din fonduri proprii. Raportul este ponderat suprauniatar cu ponderea studenților care au beneficiat de burse din fonduri proprii în total studenți înmatriculați.
Simbol	RASCD
Formula de calcul	$$RASCD = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{PNDA_i^{PS}}{NSCD_i^{PS}} * (1 + \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{NSCD_i^{PS}}{St_t^{PS}})$$
Date necesare	$PNDA_i^{PS}$ – *numărul de absolvenți cu diplomă de licență care au beneficiat de* burse din fonduri proprii *pe parcursul anilor de studii.* $NSCD_i^{PS}$ – *numărul studenților înmatriculați la programul de studii care au beneficiat de* burse din fonduri proprii *pe parcursul anilor de studii (corespunzător cohortei anului de admitere pentru promoțiile luate în calcul la numărător)* St_t^{PS} – *numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari. Momentul înregistrării: finele fiecărui an universitar dintre cei aferenți fiecărei promoții pentru care se face raportarea, prin stabilirea listei nominale a studenților care au beneficiat de burse din fonduri proprii pe parcursul fiecărui an universitar aferent ciclului de studii de licență (un student este înregistrat o singură dată, chiar dacă beneficiază de bursă mai multe semestre).
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România/raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad de absolvire mare a ciclului de licență a studenților din categoriile defavorizate care au urmat un anumit program de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale.

Indicatorul	**2.10. Rata de angajare a absolvenților**
Definiție	Reprezintă rata de angajare a absolvenților cu diplomă de licență în mediu socio-economic.
Scop	Acest indicator permite măsurarea calității pregătirii absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării prin ocuparea unui loc de muncă (angajabilitate), precum și a cererii pe piața muncii a diplomelor oferite de programul analizat.
Metoda de calcul	Acest indicator se calculează raportând numărul absolvenților cu diplomă de licență, care s-au angajat în ultimii 5 ani, la numărul total al absolvenților cu diplomă de licență ai programului de studiu evaluat din aceeași perioadă de timp.
Simbol	ROA
Formula de calcul	$ROA = \frac{\sum_{i=1}^{n} NTALCMN_i}{\sum_{i=1}^{n} StLabs_i}$
Date necesare	$NTALCMN_i$ – *numărul total al absolvenților ciclului de licență din ultimii 5 ani, înregistrați cu contract de muncă cu normă întreagă în bazele de date recunoscute (REGES și ANFP)* $StLabs_i$ – *numărul total al absolvenților cu diplomă de licență* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*

Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, bazele de date REGES și ANFP, sau un nou studiu național de urmărire a absolvenților cu diplomă de licență.
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	Un nivel ridicat al angajabilității absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date RMU, REGES și ANFP pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	**2.11. Câștigurile salariale medii ale absolvenților**
Definiție	Reprezintă ponderea câștigului salarial mediu sau median brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență în câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Scop	Acest indicator arată măsura în care programul de studii oferă cunoștințe și aptitudini apreciate de piața muncii față de ceea ce oferă alte programe de studii similare.
Metoda de calcul	Raportul dintre câștigul salarial mediu brut al absolvenților cu diplomă de licență și câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Simbol	*CSMA*
Formula de calcul	$$CSMA = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{CSMA_PS_i}{CSMA_PS_T_i} * 100(\%)$$
Date necesare	*CSMA_PS – câștigul salarial mediu al absolvenților* cu diplomă de licență de la *programul de studii evaluat;* *CSMA_PS_T – câștigul salarial mediu al absolvenților* cu diplomă de licență a *tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară; (sau prin raportarea numărătorului la salariul mediu brut pe județ, raportat de INS.)* *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	INS și baza de date națională REGES
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a acestui indicator indică un nivel mai mare al aprecierii calității absolvenților programului de studii, de către piața muncii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date oficiale privind câștigurile salariale ale angajaților în câmpul muncii.

Indicatorul	**2.12. Rata de continuare a studiilor la masterat sau rezidențiat**
Definiție	Reprezintă rata de continuare și de menținere a absolvenților cu diplomă de licență la studii de masterat din propria instituție.
Scop	Indicatorul reflectă prestigiul instituției, a domeniului de licență absolvit și a interesului absolvenților în continuarea studiilor de specialitate la masterate în instituția de învățământ superior.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților înmatriculați anul I la programele de masterat oferite de instituția de învățământ superior și numărul total al absolvenților de licență de la programul ierarhizat în ultimii 5 ani.
Simbol	*RCSM, RCSR*
Formula de calcul	Continuarea studiilor la masterat: $$RCSM = \frac{\sum_{i=1}^{n} StMps_i}{\sum_{i=1}^{n} StLabs_i} * 100$$ Continuarea studiilor la rezidențiat în domeniile medicină, medicină dentară și farmacie. În cazul programelor de studii de medicină cu durata de peste 240 ECTS, formula de calcul este: $$RCSR = \frac{\sum_{i=1}^{n} StRezid_i}{\sum_{i=1}^{n} StLabs_i} * 100$$
Date necesare	$StMps$ – *numărul absolvenților programului de licență ierarhizat care își continuă (și-au continuat) studiile la programe de masterat* în cadrul aceleași universități, *respectiv numărul studenților înmatriculați anul I la*

	masterat în ultimii 5 ani din cohorta absolvenților de la numitor *(indiferent de anul de absolvire a licenței)* $StLabs_i$ — *numărul total al absolvenților programului de licență ierarhizat din ultimii 5 ani (indiferent de promoție)* $StRezid_i$ - *numărul absolvenților programului de licență ierarhizat care își continuă (și-au continuat) studiile la programe de rezidențiat, respectiv numărul studenților înmatriculați anul I la rezidențiat* în ultimii 5 ani din cohorta absolvenților de la numitor *(indiferent de anul de absolvire a licenței)* *Notă: În cazul profesiunilor reglementate la nivel european cu o durată de 300 ECTS sau 360 ECTS (medicină și arhitectură), se consideră ciclul integrat (licență+masterat).* *Notă: În Platformă figurează o singură celulă, respectiv suma datelor primare în ultimii 5 ani* *În cazul programelor de medicină de 5 ani* *i — anul universitar* *n — numărul total de ani raportați*
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani
Surse de date	RMUR/raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare ridicată a indicatorului arată un nivel adecvat de însușire de către absolvenții programului de licență, a rezultatelor învățării asumate prin planul de învățământ, care le permite acestora să își continue studiile la un nivel superior în aceeași universitate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind absolvenții programului de licență și studenții admiși la programele de masterat din aceeași instituție. (Dosarele de admitere). Valoarea maximă = 100%

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorul	2.13. Stagiile de practică susținute de instituție
Definiție	Indicatorul măsoară proporția de studenți de la un program de studii pentru care sunt asigurate stagii de practică prin acorduri instituționale între instituția de învățământ superior și organisme externe specializate (companii, firme, întreprinderi, alte instituții etc.) în total studenți.
Scop	Indicatorul permite evaluarea gradului în care studenții înmatriculați la programul de studii au condiții optime pentru o instruire practică, care să susțină dobândirea abilităților asumate prin planul de învățământ.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților înmatriculați la programul de studii și care urmează programe de stagii de practică puse la dispoziție și îndrumate de universitate (prin parteneriate, contracte, convenții etc.) și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii.
Simbol	SPS
Formula de calcul	$$SPS_{\%} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{StP_i^{PS}}{St_{Li}^{PS}} \cdot 100$$
Date necesare	StP_i^{PS} – *numărul studenților înmatriculați la programul de studii cu frecvență (PS), care au susținut stagii de practică în țară sau străinătate (potrivit planului de învățământ), puse la dispoziție și îndrumate de instituție (prin parteneriate, contracte, convenții, ERASMUS+, SEE etc. sau convenții dintre universitate și instituții, companii din străinătate) în anul universitar* ***i*** St_{Li}^{PS} – *numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență învățământ cu frecvență, în anul universitar* ***i*** *i – anul universitar* *n – numărul total de ani raportați*
Perioada de timp	Se consideră ultimii cinci ani universitari
Surse de date	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mare a indicatorului corespunde la un grad ridicat de asigurare a condițiilor de desfășurare a stagiilor de practică de către instituția de învățământ superior, ca mijloc de susținere a

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

	procesului de dobândire a abilităților asumate prin planul de învățământ.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de studenți care au urmat stagii de practică puse la dispoziție de instituția de învățământ superior (prin convenții de practică).

2.14. Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I și Secțiunea II)

CHESTIONAR
evaluarea motivației și a satisfacției studenților
privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studiu
(Chestionarul este adresat studenților din anii terminali și/sau absolvenților)

Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), împreună cu Instituțiile de Învățământ Superior din România, sunt preocupate de calitatea mediului universitar și de învățare la programele de studii. În acest scop, se desfășoară un studiul la nivel național având ca obiectiv „evaluarea motivației și a satisfacției studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studiu”.

Colaborarea și opinia dumneavoastră ne este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete privind calitatea sistemului național de învățământ superior.

Răspunsurile sunt confidențiale și vă rugam să ne acordați 15 minute pentru a răspunde obiectiv la întrebările din chestionarul de mai jos.

Universitatea:

Programul de studii:

Nivel educațional:

Anul de studiu:

SECȚIUNEA I - SATISFACȚIA CU PRIVIRE LA SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind serviciile oferite de universitate? *(vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 10, unde 1 - nivel foarte*

scăzut/total nesatisfăcător .... 10 - nivel foarte ridicat/total satisfăcător, 88 - nu știu/nu răspund, 99 - nu e cazul)

1. Alegerea universității a fost determinată de: *(vă rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.)*

[1] Prestigiul universității
[2] Proximitatea universității față de domiciliu
[3] Facilitățile financiare (taxe, burse etc.)
[4] Facilitățile și dotările tehnico-materiale (campusul, biblioteci, laboratoare etc.)
[5] Flexibilitatea formelor de învățământ (IF, IFR sau ID)
[6] Statutul socio-economic oferit
[7] Nivelul personal de pregătire
[8] Recomandările profesorilor din liceu și/sau a colegilor
[9] Recomandările familiei
[10] Oportunități sporite de angajare

2. Atmosfera din cadrul universității la care studiați:

[1] Sentimentul de siguranță personală și securitate
[2] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul campusului
[3] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul facultății/ programului de studii
[4] Echilibrul între activitățile de predare-învățare și timpul liber
[5] Activități extracurriculare
[6] Activitatea organizațiilor studențești
[7] Gradul general de satisfacție privind atmosfera din universitate

3. Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:

[1] Gradul de atractivitate a campusului
[2] Accesibilitatea campusului pentru toți studenții, inclusiv studenți cu dizabilități, studenți internaționali etc.
[3] Existența facilităților sportive și de recreere
[4] Dotarea spațiilor destinate activităților de predare-învățare
[5] Dotarea cu echipamente a laboratoarelor de studiu și cercetare
[6] Existența spațiilor comune destinate activităților de învățare și sociale
[7] Disponibilitatea spațiilor din campus pentru activități inițiate de către studenți sau organizațiile studențești (activități/proiecte în echipă, demersuri individuale de cercetare etc.)
[8] Gradul de satisfacție privind serviciile oferite de biblioteca universității
[9] Gradul de satisfacție privind serviciile ITC

[10] Calitatea semnalului Wi-Fi din campus
[11] Gradul de satisfacție privind utilizarea platformelor de tip e-learning
[12] Gradul de satisfacție privind utilizarea facilităților online puse la dispoziție de către universitate (cereri și formulare, burse, cazare etc.)
[13] Gradul de satisfacție privind serviciile de cazare (**dacă locuiți în cămin*)
[14] Gradul de satisfacție privind serviciile de servire a mesei *(*dacă frecventați cantina universității*)
[15] Gradul de satisfacție privind programele de inițiere/adaptare la viața universitară
[16] Gradul general de satisfacție privind facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitate

SECȚIUNEA II - SATISFACȚIA CU PRIVIRE LA CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind calitatea proceselor didactice din cadrul programului de studii? *(vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 10, unde 1 - nivel foarte scăzut/total nesatisfăcător .... 10 - nivel foarte ridicat/total satisfăcător, 88 - nu știu/ nu răspund, 99 - nu e cazul)*

4. Activitatea de predare. Gradul de satisfacție privind:

[1] Calificarea ridicată a cadrelor didactice
[2] Prezentarea/explicarea conținutului disciplinelor
[3] Transferul de cunoștințe
[4] Atractivitatea metodelor de predare
[5] Interacțiunea și centrarea pe student
[6] Activitatea de îndrumare (tutorat)
[7] Activitatea de predare în general
Comentarii:

5. Evaluarea și comunicarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Claritatea criteriilor de evaluare a disciplinelor
[2] Calitatea feedback-ului primit pentru lucrări/referate/proiecte
[3] Corelarea sistemului de evaluare/notare cu cunoștințele dobândite
[4] Comunicarea cadrelor didactice cu studenții
[5] Exigența cadrelor didactice
[6] Evaluarea și comunicarea în general
[7] Implicarea studenților în procesul de învățare
Comentarii:

6. Materiale/resurse didactice. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

[2] Relevanța
[3] Calitatea
[4] Posibilitatea de accesare online
[5] Materialele/resursele didactice în general
Comentarii:

7. Organizarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea informațiilor privind programul de studii
[2] Organizarea administrativă a programului de studii (orar, planuri de învățământ etc.)
[3] Ponderea alocată activităților de seminar/laborator în total ore
[4] Ponderea alocată activităților de practică în total ore
[5] Corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului de studii
[6] Organizarea programului de studii în general
Comentarii:

8. Baza materială. Gradul de satisfacție privind:

[1] Dotarea sălilor de curs
[2] Dotarea sălilor de seminar
[3] Dotarea laboratoarelor
[4] Disponibilitatea și calitatea materialelor oferite de bibliotecă
[5] Baza materială în general
Comentarii:

9. Educația primită în cadrul programului de studii m-a ajutat să îmi dezvolt/îmbunătățesc:

[1] Cunoștințe teoretice
[2] Abilități practice
[3] Abilități de cercetare științifică
[4] Abilități specifice programului de studii
[5] Abilități de comunicare orală și scrisă
[6] Gândire critică
[7] Abilități analitice și de rezolvare a problemelor
[8] Abilități interpersonale (lucrul în echipă, responsabilitate etc.)
Comentarii:

10. Relevanța pentru piața muncii. Gradul de satisfacție privind:

[1] Activitatea de consiliere și orientare în carieră
[2] Oportunitățile de dezvoltare profesională pe parcursul programului de studii
[3] Cooperarea/colaborarea cu angajatorii
[4] Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general
Comentarii:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

7 Algoritmul clasificării instituțiilor de învățământ superior

În urma aprobării **Metodologiei de evaluare în scopul clasificării instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii universitare de licență,** ca act normativ, etapele clasificării universităților sunt:

Etapa 1. Elaborarea și emiterea Ordinului ministrului educației și cercetării privind **Domeniile Fundamentale de clasificare**, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

În cadrul dezbaterilor publice cu întregul mediu universitar, Consiliul Național al Rectorilor și reprezentanții MEC, s-a propus și validat regruparea Domeniilor fundamentale existente și redenumirea DF 60 astfel:

*Tabelul 1. **Gruparea universităților pe Domenii Fundamentale de Clasificare***

Domeniul Fundamental de clasificare (DFc)
DFc 10. Matematică și științe ale naturii
DFc 20. Științe inginerești
DFc 30. Științe biologice și biomedicale
DFc 40. Științe sociale
DFc 50. Științe umaniste
DFc60. Domeniu vocațional: Știința sportului, educației fizice și arte

Etapa 2. Informarea instituțiilor de învățământ superior privind procesul de clasificare a universităților. Accesul la platforma informatică.

Instituțiile de învățământ superior sunt informate în timp util asupra procesului de evaluare externă în vederea clasificării universităților. Instituțiilor li se dă accesul la platforma informatică proiectată în acest scop, în care introduc datele de identificare prin care se va genera *Profilul instituției* (statistici de bază). Aceste date vor viza: denumirea universității, locația, anul înființării, codul de înregistrare, domeniile și programele existente, precum și stadiul acreditării acestora, dimensiunea (numărul de studenți înmatriculați pe cicluri universitare și domenii fundamentale de clasificare – DFc), misiunea asumată.

Etapa 3. Gruparea universităților pe domenii fundamentale de clasificare se realizează, în funcție de ***complexitatea universității***, pe baza ponderii *semnificativ statistic* a numărului studenților înmatriculați în anul evaluării, în toate ciclurile universitare.

În baza datelor introduse de universități la etapa 2, se identifică complexitatea universității.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

O universitate activează într-un ***DFc*** cu o pondere considerată *semnificativ statistic* dacă cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați-urmează programe de studii universitare încadrate în respectivul DFc.

Calculul ponderii se face prin însumarea la nivelul fiecărui DFc_i a studenților înmatriculați în cele trei cicluri de studii, raportat la total număr de studenți înmatriculați în anul evaluării în universitate.

$$g_{DFci} = \frac{St_{Li+Mi+Di}}{\sum St_{Li+Mi+Di}} \cdot 100$$

Unde:

i – Domeniu Fundamental de clasificare (DFc) $i = \overline{10;60}$;
Li, Mi, Di – Licență, Masterat, Doctorat în DFc_i;
$St_{Li+Mi+Di}$ – *Studenți înmatriculați în anul evaluării la programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat în DFci;*
$\sum St_{Li+Mi+Di}$ – *Total studenți înmatriculați în anul evaluării în* toate ciclurile universitare.

Notă: La programele cu 300 ECTS și peste, studiile de licență cuprind și ciclul de masterat (medicină, farmacie, arhitectură etc.)

Tabelul 2. **Distribuția ponderilor studenților pe domenii fundamentale de clasificare la nivelul fiecărei instituții**

COD IIS	Instituția de învățământ superior	Domeniul fundamental de clasificare (DFc)/ Ponderea studenților g_{DFci} %						
		DFc 10	DFc 20	DFc 30	DFc 40	DFc 50	DFc 60	Univ.
U01	Universitatea X	g_{DFc10}		g_{DFc30}		g_{DFc50}		100%
U02	Universitatea Y		g_{DFc20}	g_{DFc30}				100%
U03	Universitatea Z	g_{DFc10}	g_{DFc20}		g_{DFc40}			100%
U04	Universitatea Q				g_{DFc40}			100%
	Etc -universități							

În baza ponderilor obținute pe DFci și a principiului de clasificare stabilit în metodologie (art.8), se regrupează instituțiile după profilul și complexitatea ofertei, din care rezultă următoarele categorii de **universități:**

Tabelul 3. **Gruparea universităților după ponderea semnificativă a studenților în Domeniile Fundamentale de clasificare**

Principiul	Categorii	Domeniul Fundamental de clasificare	Grupul de universități
Un singur DFc în care ponderea studenților înmatriculați este de peste 75% și sub 10% în celelalte DFc	Universități omogene	DFc 10. Matematică și științe ale naturii	...
		DFc 20. Științe inginerești	...
		DFc 30. Științe biologice și biomedicale	...
		DFc 40. Științe sociale	...
		DFc 50. Științe umaniste	...
		DFc60. Domeniu vocațional: Știința sportului, educației fizice și arte	...
Ponderea studenților înmatriculați în DFc este de peste 10%	Universități eterogene active în două DFc		...
	Universități eterogene active în trei-patru DFc		...

Etapa 4. Emiterea Ordinului ministrului educației și cercetării cu **Indicatorii compozit selectați privind clasificarea universităților** și a **ponderilor acestora**, la propunerea ARACIS și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

Evaluarea universităților în vederea clasificării se realizează cu ajutorul a 13 indicatori compozit care acoperă 6 dimensiuni și care reflectă activitățile și rezultatele mediului academic în ansamblul acesteia.



Figura 2. Dimensiunile indicatorilor în vederea clasificării universităților

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

În anul efectuării evaluării, în funcție de politicile educaționale ale MEC, se vor alege din Anexa II acei indicatori considerați semnificativi *pentru care se asigurară calitatea datelor și accesul la date* și **ponderile** acestora, conform Tabelului 4. Ponderea indicatorilor compozit va fi stabilită, prin consultare, de către CNR, MEC și ARACIS.

Tabelul 4. **Ponderea indicatorilor compozit utilizați în Clasificarea universităților**

Indicatorii compozit utilizați în clasificarea universităților	***Pondere p%***
1. Ponderea studenților doctoranzi	
2. Mobilitatea personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare	
3. Capacitatea de conducere de doctorat	
4. Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare	
5. Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte	
6. Rezultatele cercetării prin publicații	
7. Rezultatele de impact ale cercetării prin citări	
8. Rezultatele implicării sociale ale universității	
9. Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete	
10. Poziționarea universității în clasamentele internaționale	
11. Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare	
12. Gradul de diversitate a ofertei universitare	
13. Satisfacția studenților/absolvenților (*Chestionar Secțiunea I)*	
Total	**100,0%**

*Notă: * Pentru Indicatorii cu pondere 0 nu se solicită datele primare la clasificarea universităților din anul universitar X.*

Etapa 5. Informarea IIS privind categoria și grupul de universități. Introducerea de date în platforma informatică conform indicatorilor compozit.

IIS sunt informate asupra profilului acestora și se indică perioada calendaristică pentru introducerea de date/indicatori primari în platforma informatică, potrivit structurii indicatorilor compozit utilizați.

Etapa 6. Emiterea Ordinului ministrului educației și cercetării privind algoritmul de prelucrare și agregare a datelor în vederea clasificării universităților, la propunerea ARACIS și MEC.

Algoritmul de prelucrare și agregare presupune prezentarea metodelor și tehnicilor statistice de determinare a Indicatorilor agregați privind clasificarea universităților conform legislației în vigoare, astfel:

Pasul 1. Normalizarea indicatorilor compozit.

Metoda min-max:

a) folosită atunci când de dorește maximizarea dimensiunii (ponderea doctoranzilor, rezultatele cercetării etc.)

$$vn = \frac{x_i - x_{min}}{x_{max} - x_{min}}$$

b) folosită atunci când de dorește minimizarea dimensiunii (raport studenți/cadru didactic etc.)

$$vn = \frac{x_{max} - x_i}{x_{max} - x_{min}}$$

Unde:

vn – *valoare normalizată*
x_i – *valoarea indicatorului compozit obținut la nivel de DFc*
x_{min} – *valoarea minimă obținută în DFc*
x_{max} – *valoarea maximă în DFc*

Metoda scoruri Zero. În această situație formulă de normalizare este:

$$z = \frac{x_i - \overline{x}}{\sigma}$$

Unde:

z – *valoare normalizată*
x_i – *valoarea indicatorului compozit obținut la nivel de DFc*
$\overline{x}$ – *valoarea medie obținută în DFc*
σ – *abaterea standard obținută în DFc*

Pasul 2. Determinarea Indicelui agregat la nivelul fiecărui **Domeniu Fundamental de clasificare ICDF$_C$** în cadrul grupurilor de universități stabilite (relația de calcul condiționată de numărul și ponderea indicatorilor compozit).

$$ICDF_x = \frac{\sum_{i=1}^{n} vn_i \; p_i^{\%}}{100}$$

Unde:

vn_i – *valoare normalizată a indicatorului compozit i;*
$p_i^{\%}$ – *ponderea indicatorilor compozit i.*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Pasul 3. Stabilirea categoriilor A, B și C la nivelul fiecărui domeniu fundamental de clasificare. În acest sens, se recurge la gruparea pe trei intervale egale care are la bază următoarele relații:

a) determinarea mărimii ***intervalului de grupare*** (*h*), care se calculează ca raport între amplitudinea absolută a variației și numărul de grupe:

$$h = \frac{x_{max} - x_{min}}{3}$$

b) pentru stabilirea grupurilor se pornește de la x_{min} adăugându-se succesiv mărimea intervalului de grupare (*h*) rezultat din calculul anterior. Valoarea din stânga intervalului va fi considerată ca limită inferioară, iar valoarea din dreapta, ca limită superioară.

Ex. Stabilirea categoriilor: A, B și C corespunzător DFc10

Univ. în DFc10	Nivel ICDFc10 normalizat	Categoria/ Scorul (S)
Univ. A	0,1234	Categoria A S=1
Univ. B	0,2345	
Univ. C	0,3246	
Univ. D	0,5401	Categoria B S=2
Univ. E	0,5463	
Univ. F	0,6543	
Univ. G	0,6786	
Univ. H	0,9876	Categoria C S=3
Univ. I	0,9897	

Mod determinare:
Principiul praguri – grupare pe 3 intervale egale, în baza relațiilor:
a) determinarea mărimii ***intervalului de grupare*** (*h*)

$$h = \frac{x_{max} - x_{min}}{3} = \frac{0{,}9897 - 0{,}1234}{3} = 0{,}2888$$

b) 3 intervale de variație egale – **3 praguri**

Intervalul/Categoria	Valori /praguri
Intervalul 1 Categoria A	$(x_{min} + h)$ 0,1234 - 0,4122
Intervalul 2 Categoria B	0,4122 - 0,7009
Intervalul 3 Categoria C	0,7009 - 0,9897

Notă: Dacă diferența a doi indici succesivi care se află în categorii diferite este mai mică sau egală cu 0,01 ($ICDF_{xi} - ICDF_{xi-1} \leq 0,01$), atunci linia de separație se va modifica o singură dată și cuprinde valoarea precedentă, iar universitatea cu indicele $ICDF_{xi-1}$ trece în categoria universității corespunzătoare $ICDF_{xi}$.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Tabelul 5. Exemplificare: **Clasificarea în cadrul grupurilor de universități pe domenii fundamentale de clasificare (DFc) pe categoriile A, B și C**

Grupul de universități	Instituția de învățământ superior	Domeniul fundamental de clasificare (DFc)/ Categoria: A, B și C					
		DFc 10	DFc 20	DFc 30	DFc 40	DFc 50	DFc 60
Universități eterogene cu trei-patru DFc	Universitatea A	**A**	-	**C**	-	**B**	-
	Universitatea B	**A**	**B**	**C**	-	**C**	-
	Universitatea C	**B**	**C**	-	**A**	-	-
	Universitatea D	**A**	**C**	-	**B**	-	-
	Universitatea E	**B**	**A**	**B**	**C**	-	-
	Universitatea F	**B**	**A**	**B**		-	-
	Universitatea G	**C**	**B**	-	**C**	**A**	-
	Universitatea H	**C**	**B**	**A**	**C**	-	-
	Universitatea I	**A**					

Unde:

	Categoria A *– Universități centrate pe educație;*
	Categoria B *– Universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;*
	Categoria C *– Universități de cercetare avansată și educație.*

Etapa 7. Clasificarea universităților în categoriile A, B și C conform legislației în vigoare

Ulterior etapelor de clasificare în cadrul grupurilor de universități pe domenii fundamentale de clasificare (DFc), se trece la clasificarea universităților pe categoriile A, B și C, în ansamblu, prin determinarea **Indicelui agregat pe Universitate (ICU)**, care combină pozițiile fiecărei universități pe toate domeniile fundamentale:

Determinarea Indicelui agregat pe universitate (ICU)

$$ICU = \frac{\sum_{x=1}^{n} ICDF_x \cdot S \cdot g_x^{\%}}{\sum_{x=1}^{n} g_x^{\%}}$$

Unde:

S – scorul alocat categoriei A=1; B=2, C=3

$g_x^{\%}$ *– ponderea studenților în Domeniul Fundamental de clasificare*

Rezultatul evaluărilor care au ca scop clasificarea universităților se va publica printr-un Ordin al ministrului educației și cercetării.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro

Tabelul 6. **Tabloul general privind clasificarea universităților pe domenii fundamentale de clasificare (DFc) și pe categorii (A, B și C)**

COD IIS	Instituția de învățământ superior	Domeniul fundamental de clasificare (DFc)/ Categoria universităților privind „centrarea" acestora A, B, C						
		DFc 10	DFc 20	DFc 30	DFc 40	DFc 50	DFc 60	Univ.
U01	Universitatea X	**A**	-	**C**	-	**B**	-	**B**
U02	Universitatea Y	-	**B**	**C**	-	-	-	**C**
U03	Universitatea Z	**B**	**C**	-	**A**	-	-	**B**
U04	Universitatea Q	-	-	-	**C**	-	-	**C**
	Etc							

Unde:

	Categoria A *– Universități centrate pe educație;*
	Categoria B *– Universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;*
	Categoria C *– Universități de cercetare avansată și educație.*

8 Algoritmul ierarhizării programelor de studii de licență

În urma aprobării **Metodologiei de evaluare în scopul clasificării instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii universitare de licență,** ca act normativ, etapele clasificării universităților sunt:

Etapa 1. **Elaborarea și emiterea unui Ordin al ministrului educației și cercetării privind lista domeniilor de licență de ierarhizare**, în anul evaluării, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență aferente domeniilor de licență se realizează prin constituirea de domenii de licență de ierarhizare, denumite în continuare **DLI.**
DLI pot fi diferite de domeniile de licența stabilite în baza *Nomenclatorului domeniilor și al programelor de studii universitare, al domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobat anual.
În vederea asigurării comparabilității rezultatelor, se realizează regruparea domeniilor de studii universitare de licență care au sub 8 programe de studii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

universitare de licență active, la data evaluării, într-un domeniu de licență înrudit, respectiv, din aceeași ramură de știință.

Prin urmare, este necesară elaborarea unui Ordin al ministrului educației și cercetării privind lista domeniilor de licență de ierarhizare și a programelor de studii de licență aferente acestora, conform nomenclatorului.

Etapa 2. Informarea instituțiilor de învățământ superior privind procesul de ierarhizare a programelor de studii de licență. Accesul la platforma informatică.

Instituțiile de învățământ superior sunt informate în timp util asupra procesului de evaluare externă în vederea ierarhizării programelor de studii. Instituțiilor li se dă accesul la platforma informatică proiectată în acest scop, în care introduc date la nivelul fiecărui program de studiu existent în oferta universitară.

Etapa 3. Elaborarea și emiterea unui Ordin al ministrului educației și cercetării privind *Lista indicatorilor compozit privind ierarhizarea programelor de studii și a ponderilor acestora*, în anul evaluării, la propunerea ARACIS și prin consultarea CNR

Evaluarea programelor de studii în vederea ierarhizării acestora se va face pe șase dimensiuni, cu ajutorul a 14 indicatori compozit, care acoperă cele 6 dimensiuni: *Predare-Învățare, Știință și Cercetare, Internaționalizare, Implicare regională și socială, Transferul de cunoaștere, Satisfacția studenților/absolvenților (Chestionar național, Partea a II-a).*
În anul efectuării evaluării în vederea ierarhizării, în funcție de politicile educaționale ale MEC, **precum și de gradul de asigurare a calității, validării și accesului la date**, se vor alege din Anexa II acei indicatori considerați semnificativi și se vor stabili indicatorii validați și ponderile acestora.
În urma consultării cu toți factorii interesați, indicatorii compozit utilizați în procesul de ierarhizare a programelor de studii de licență pe Domenii de ierarhizare și ponderile acestora sunt prezentați în Tabelul 7.

Tabelul 7. **Ponderea indicatorilor compozit utilizați în Ierarhizarea programelor de studii de licență pe domenii de ierarhizare**

Indicatorii compozit utilizați în ierarhizarea programelor de studii de licență	$Pondere\ p_i\%$
1. Gradul de competitivitate/atractivitate la admitere	
2. Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării	
3. Raportul studenți/cadre didactice titulare	

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Indicatorii compozit utilizați în ierarhizarea programelor de studii de licență	$Pondere\ pi_{\%}$
4. Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare	
5. Gradul de internaționalizare	
6. Rata mobilității internaționale de studii și de formare	
7. Ponderea studenților din mediul rural	
8. Scorul ratei de absolvire pe promoții	
9. Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse sociale	
10. Rata de angajare a absolvenților	-
11. Câștigurile salariale medii ale absolvenților	-
12. Rata de continuare a studiilor la masterat	
13. Stagii de practică susținute de instituție	
14. Satisfacția studenților/absolvenților (*Chestionar Secțiunea II)*	
Total	**100,0%**

Notă: Indicatorii cu pondere 0 nu se solicită la ierarhizarea programelor de studii

Etapa 4. Elaborarea și emiterea unui Ordin al ministrului educației și cercetării privind algoritmul de prelucrare și agregare a datelor, în anul evaluării, în vederea ierarhizării programelor de studii, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Algoritmul de prelucrare și agregare, care presupune prezentarea metodelor și tehnicilor statistice de determinare a Indicatorilor agregați privind ierarhizarea, este prezentat în continuare:

Pasul 1. Normalizarea indicatorilor compozit.

Metoda min-max:

a) atunci când de dorește maximizarea fenomenului (ponderea doctoranzilor, rezultatele cercetării etc.)

$$vn = \frac{x_i - x_{min}}{x_{max} - x_{min}}$$

b) atunci când de dorește minimizarea fenomenului (raport studenți/cadru didactic etc.)

$$vn = \frac{x_{max} - x_i}{x_{max} - x_{min}}$$

Unde:

vn – *valoare normalizată*
x_i – *valoarea indicatorului compozit obținut la nivel de Domeniu de ierarhizare*
x_{min} – *valoarea minimă obținută în Domeniul de ierarhizare*
x_{max} – *valoarea maximă în de Domeniu de ierarhizare*

Metoda scoruri Zero. În această situație formula de normalizare este:

$$z = \frac{x_i - \bar{x}}{\sigma}$$

Unde:

z – *valoare normalizată;*
x_i – *valoarea indicatorului compozit obținut la nivel de DI;*
$\bar{x}$ – *valoarea medie obținută în DI;*
σ – *abaterea standard obținută în DI.*

Pasul 2. Determinarea Indicelui agregat la nivel de Domeniu de Ierarhizare (relația de calcul condiționată de numărul și de ponderea indicatorilor compozit)

$$ICDL_x = \frac{\sum_{i=1}^{n} vn_i \; p_i^{\%}}{100\%}$$

Unde:

vn_i – *valoare normalizată a indicatorului compozit i;*
$p_i^{\%}$ – *ponderea indicatorilor compozit i.*

Pasul 3. Stabilirea categoriilor A, B, C, D și E la nivelul fiecărui domeniu de ierarhizare. În acest sens se recurge la gruparea pe cinci intervale egale care are la bază:

a) determinarea mărimii ***intervalului de grupare*** (*h*), care se calculează ca raport între amplitudinea absolută a variației și numărul de grupe:

$$h = \frac{x_{max} - x_{min}}{5}$$

b) stabilirea grupelor se pornește de la x_{min}, adăugându-se succesiv mărimea intervalului de grupare (*h*) rezultat din calculul anterior. Valoarea din stânga intervalului va fi considerată ca limită inferioară, iar valoarea din dreapta, ca limită superioară.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro

Stabilirea categoriilor de ierarhizare a programelor de studii de licență: A, B, C, D și E
Ex. Domenii de licență Chimie

Principiul praguri – grupare pe 5 intervale egale:
a) determinarea mărimii ***intervalului de grupare*** (h)

$$h = \frac{x_{max} - x_{min}}{5} = \frac{0{,}9671 - 0{,}1111}{5} = 0{,}1712$$

b) 5 intervale de variație egale – **5 praguri**

Intervalul /Categoria	Intervalele
Intervalul 1 Categoria E	$(x_{min} + h)$ 0,1111-0,2823
Intervalul 2 Categoria D	0,2823-0,4535
Intervalul 3 Categoria C	0,4535-0,6247
Intervalul 4 Categoria B	0,6247-0,7959
Intervalul 5. Categoria A	0,7959-0,9671

Ex. Domeniul de licență **Chimie** are 6 specializări (U, V, W X, Y, Z), iar numărul de programe de studii universitare = **24**.

Programele de licența din DL Chimie	$ICDL_x$	Categoria
1. Programul X – Universitatea...	0,1111	
2. Programul Y – Universitatea...	0,1234	
3. Programul Z – Universitatea...	0,1256	**Categoria E 5 prog.**
4. Programul X – Universitatea...	0,2354	
5. Programul Z – Universitatea...	0,2453	
6. Programul U – Universitatea...	0,2823	
7. Programul Z – Universitatea...	0,3203	**Categoria D 5 prog.**
8. Programul X – Universitatea...	0,3584	
9. Programul Z– Universitatea...	0,3964	
10. Programul X – Universitatea...	0,4344	
11. Programul Z – Universitatea...	0,4725	
12. Programul X – Universitatea...	0,5105	
13. Programul W – Universitatea...	0,5486	**Categoria C 6 prog.**
14. Programul U – Universitatea...	0,5866	
15. Programul X – Universitatea...	0,6146	
16. Programul X – Universitatea...	0,6227	
17. Programul Y – Universitatea...	0,7007	
18. Programul W – Universitatea...	0,7388	**Categoria B 3 prog.**
19. Programul X – Universitatea...	0,7768	
20. Programul V – Universitatea...	0,8148	
21. Programul X – Universitatea...	0,8529	
22. Programul V – Universitatea...	0,8909	**Categoria A 5 prog.**
23. Programul Z – Universitatea...	0,9290	
24. Programul X – Universitatea...	0,9671	

Etapa 5. Elaborarea Ordinului ministrului educației și cercetării privind rezultatele ierarhizării programelor de studii universitare de licență

La finalul evaluărilor, în scopul ierarhizarii programelor de studii universitare, se vor publica rezultatele prin Ordin al ministrului educației și cercetării privind rezultatele ierarhizării programelor de studii universitare de licență.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
www.poca.ro



ÎMPREUNĂ SALVĂM NATURA!

Una dintre valorile noastre este grija față de mediul înconjurător. Prin proiectul QAFIN se susține și se promovează dezvoltarea durabilă. Vă rugăm să reciclați această broșură atunci când considerați că este oportun!

9 DATE DE CONTACT

BENEFICIAR:

Ministerul Educației și Cercetării,
Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanţare Externă

Str. Spiru Haret nr. 10-12, etaj 2, sector 1, 010176, Bucureşti
Telefon: 021 305 59 99
Fax: 021 305 59 89
E-mail: proiect.qafin@pmu.ro
http://proiecte.pmu.ro

PARTENER:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Înregistrată în:
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România
Adresa de corespondență:
Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, Bucureşti
Tel. 021.206.76.02
Fax 021.312.71.35
Pagina web partener ARACIS:
http://www.aracis.ro/proiecte/qafin/

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

www.poca.ro